





高雄市茄萣區成功國小108學年度推動海洋教育週實施成果

|   |  |          |   |  |
|---|--|----------|---|--|
| 普通班<br>班級數  | 14<br>班  | 實施<br>年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級<br><input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級<br><input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級<br><input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____ |  |
| 本次海洋教育<br>活動實施時間  | 實施日期：109年5月18日星期一起<br>實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____   |          |   |  |
| 本次教學活動<br>運用主要之教<br>學策略   | <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動<br><input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____   |          |   |  |
| 主要融入領域<br>(可複選)   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土<br><input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____ |          |   |  |
| 校本課程  | 學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否  |          |   |  |
| 海洋教育教學<br>活動所屬範疇  | <input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊)<br><input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政)<br><input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典)<br><input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學)<br><input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)   |          |   |  |
| 活動內容及成<br>果照片   |   |          |    |  |
|   | 活動說明：學生體驗老祖宗智慧<br>——點數魚苗   |          | 活動說明：學生體驗並練習--手拋八卦網   |  |
|   |   |          |   |  |
|   | 活動說明：教師以實物講授<br>——蜈蚣網捕魚蝦的原理  |          | 活動說明：結合在地的虱目魚自製<br>——現做現煮虱目魚丸   |  |
| <b>教學省思</b><br>本校食魚課程，配合校訂課程實施，融入在課程中實施。透過這次的活動，增進學生對家鄉傳統養殖產業的認識，並落實108課綱的精神，讓孩子們從體驗活動中「做中學」，不僅「會吃魚、能識魚」，更懂得為何要「吃在地、食當季」，進一步能將正確的知識與觀念帶入家庭，傳承在地的飲食文化。 |  |          |   |  |

# 高雄市茄萣區成功國小 108 年度食魚教育計畫

## 壹、緣起：

茄萣區位於濱海地區，區內設置有農會與漁會，然而在地產業並非以務農為主，而是從事養殖、捕撈等漁事相關活動。除了部分居民經常出海捕魚、海釣外，區內更有占地不小的漁塭，實際從事陸上養殖。近年來，台灣的水產技術發展日趨成熟，從育苗至養殖，都有穩健、優質的成果。有鑒於此，茄萣農會與區內學校合作，結合農會、學校與社區三方資源合力推動食魚教育。

## 貳、目標：

- 一、提升師生瞭解本地食魚飲食文化及在地食材的觀念
- 二、透過實際活動，培養學生簡單的漁業產品生產技能，並體驗其辛勞
- 三、培養學生良好飲食禮儀及對生命的尊重
- 四、藉由活動認識飲食及農業生產對大自然環境之衝擊
- 五、從指導社區學童認識家鄉環境與在地產業開始，規劃了一系列的活動，從「做中學」，期使學童不僅「會吃魚、能識魚」，並認識「三章一 Q」，知道如何辨識、挑選優質食材，更懂得為何要「吃在地、食當季」。

參、參加對象：六年級師生和志工等共計 60 人

## 捌、課程內容及時程：

| 主題            | 課程內容   |
|---------------|--|
| 主題一：<br>話說從頭  | 1. 「話說從頭」推動食魚教育之緣由——從家鄉的地理環境談起<br>2. 餐桌上的魚——買什麼魚？吃什麼魚？魚從哪裡來？<br>3. 猜猜我是誰？以分組遊戲互動方式介紹常見的幾種水產          |
| 主題：<br>家鄉的寶貝魚 | 1. 認識「三章一 Q」及產銷履歷農產品標章(TAP)<br>2. 好吃海鮮怎麼挑？<br>3. 家鄉的養殖漁業——從 <u>沿海魚塭的顧塭人</u> 影片談起<br>4. 快失傳的老技藝——點收魚苗 |
| 主題：<br>吃魚的好   | 1. 養殖的海鮮——聽故事學知識<br>2. 為什麼要吃魚？<br>3. 愛吃魚的秘密  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| 主題四：魚塭魚具<br>介紹和體驗   | 1. 工欲善其事，必先利其器：介紹工作服與八卦網、蝦網<br>2. 使用法介紹 |
| 主題五：魚塭參訪<br>和虱目魚丸製作 | 1. 魚塭參訪踏查<br>2. 食食樂                     |

#### 玖、結語

食魚教育是一種長期性的教育活動，整合一連串教學活動設計，目的是讓學生與食物、漁業、及土地產生連結。鼓勵學生以參與者的角色，經由親身與食材、漁業生產者、自然環境等互動之體驗過程，達到既定的教學目標。

本校為落實十二年國教，以推動素養導向與生活結合的海洋人文體驗的校訂課程，此課程的課程正是以認識在地化為出發點，設計生活化的學習為主課程，讓學生認識家鄉傳統的自然、文化和產業，從而產生愛家愛鄉的情懷。食魚教育結合了校園、在地化、生活文化，正是本校推動與生活結合的素養導向校訂課程之最佳利器。

承辦：

主任：

校長

教師兼任  
教學組長 胡富翔

教師兼任  
教務主任 劉淑惠

高雄市教育局  
成功國民小學 校長 蘇建洲

# 高雄市茄萣區成功國小食魚教育-虱目魚養殖停看聽

學生學習單一：初識虱目魚

姓名：\_\_\_\_\_

一、不同的時代或不同的地區流傳著虱目魚不同的名稱，您知道那些虱目魚的名稱呢？這些名稱的由來，你覺得那個最吸引你？為什麼？



二、有人說虱目魚多刺，那你知道牠有多少根刺嗎？我們一般在市場看到的虱目

魚有繁殖能力嗎？有繁殖能力的魚大概有幾年的魚才有呢？虱目魚有沒有可能長得和高年級的你一樣高呢？

三、就你所知虱目魚有牙齒嗎？牠旁邊有條線，它叫什麼又有啥作用呢？還有虱

目魚牠到底是喜歡住在淡水中還是鹹水的環境呢？

# 高雄市茄萣區成功國小食魚教育-虱目魚養殖停看聽

## 學生學習單二：虱目魚養殖基本認識

姓名：\_\_\_\_\_

一、臺灣虱目魚的養殖最主要在那些地方呢？我們高雄市的地區虱目魚的養殖又以那些地方較多呢？

---

---

二、我上完這節課後，你能對家鄉的虱目魚養殖認識多少呢？做個測試吧。

( ) 1. 家鄉茄萣的虱目魚主要的養殖方式是屬？ 甲. 淺坪式養殖 乙. 深水式養殖 丙. 箱網式養殖。

( ) 2. 相對來說哪種虱目魚的養殖方式比較怕寒害呢？ 甲. 淺坪式養殖 乙. 深水式養殖 丙. 箱網式養殖。

( ) 3. 魚塭上處處可見的水車有何作用呢？ 甲. 讓魚兒玩耍用 乙. 降低水的溫度 丙. 增加水中的含氧量

( ) 4. 家鄉茄萣的虱目魚主要和何種混養？ 甲. 蟳 乙. 白蝦 丙. 蛤蜊。

( ) 5. 家鄉茄萣的混養的魚塭中何種是為主角？  
甲. 虱目魚 乙. 白蝦 丙. 蛤蜊。





# 高雄市茄萣區成功國小食魚教育-虱目魚養殖停看聽

## 學生學習單：虱目魚養殖產業文化之旅一日遊

姓名：\_\_\_\_\_

- 一、今天的虱目魚養殖產業文化之旅，參觀了虱目魚養殖魚塭(魚塭設施用途、拋網、收蝦)、茄萣農會漁產加工廠、虱目魚丸製作體驗、虱目魚白蝦DIY披薩等活動，請寫出兩個令你印象深刻的活動或體驗，並說明原因。

| 活動 | 令你印象深刻的事物 | 原因 |
|----|-----------|----|
|    |           |    |
|    |           |    |

- 二、參觀完這些漁村產業文化，身為茄萣居民的你，是否能體會居住在海濱的人們，有哪些辛苦與值得學習的海洋精神或文化創意？請寫下你的想法。

---

---



- 三、用一幅圖或一段文字畫(寫)出旅遊記趣或心得