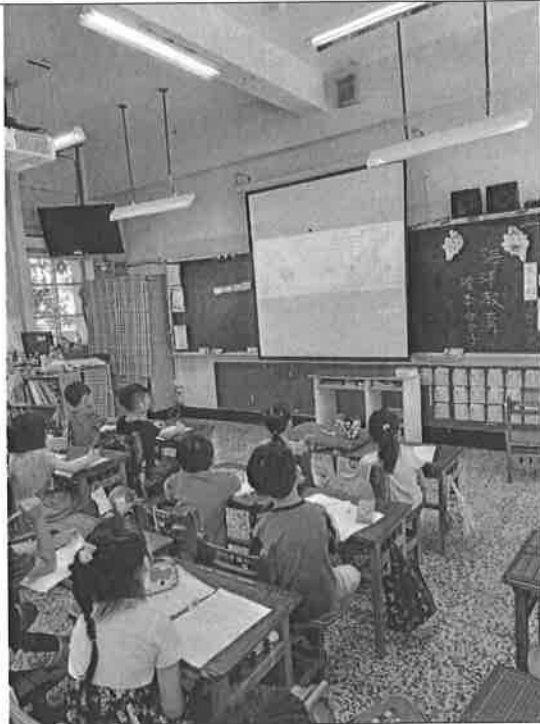


高雄市鹽埕區忠孝國小學校107學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	12班	實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 全校 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期： <u>108年6月6日星期四</u> 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		

活動內容及成果照片



活動說明：聽海洋的故事



活動說明：小朋友作品講解



活動說明：學習單分享



活動說明：環境生態講解

### 教學省思

#### 目標：

1. 能理解垃圾是如何破壞海洋生態
2. 能思考和討論保護海洋環境的具體策略
3. 能實際實行資源回收再利用概念

### 進行方式：

1. 透過海洋科學繪本「你為什麼住這裡」和動物吃下塑膠垃圾的影片，讓孩子理解垃圾進入大海之後，對海洋生態的影響
2. 共同探討垃圾從哪來，有什麼具體策略是我們可以做到幫助垃圾減量  
(1) 探討垃圾從哪來  
(2) 探討如何減少製造垃圾  
(3) 探討如果垃圾再利用
3. 教師研習進行資源回收再利用金屬工藝課程
4. 指導學生如何利用回收物在藝術創作上

### 成果描述：

1. 藉由影片讓學生看到垃圾是如何在破壞環境，學生能夠說出垃圾對海洋的影響
2. (1) 學生知道很多垃圾是一次性的使用所以造成浪費，例如餐具  
(2) 可以想到使用環保餐具、環保袋等減少製造垃圾  
(3) 學生互相討論並從資源回收物當中找出其第二用途，例如使用牛奶瓶來種花、瓶子改造成筆筒、紙箱做藝術創作等
3. 學生實際利用回收物做加工，落實資源回收再利用

### 實施心得：

1. 在平常有在宣導資源回收的重要性，學生也知道都該做資源回收分類，但時常忘了減少垃圾才是最重要的，透過討論分析，學生才意識到自己所製造的垃圾量有多可觀。
2. 學生需要透過引導才能意識到其實資源回收的用途比他們想像更多

### 學習者心得：

品蓁：原來海洋動物們這麼可憐，原來我們製造的垃圾都在傷害他們。

慕謙：我現在發現家裡面的資源回收物時，我都會開始想它還可以做什麼功用呢。