





## 高雄市鼓山區鼓岩國小108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	6班	實施 年級	二年級
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：109年5月19、20日星期二、三 實施時間：融入領域課程實施		
本次教學活動運用主要之教學策略	繪本教學、影片欣賞及討論、實作活動		
主要融入領域(可複選)	國語文、生活課程		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容 及成果照片			
	活動說明： 師生共讀 <u>一顆海龜蛋的神奇旅行</u> 。 教師兼任攝影，無法入鏡。		活動說明： 學生自製桌遊。
			
	活動說明： 分組競賽桌遊，看誰先抵達終點？		活動說明： 學生學習單。
<b>教學省思</b>			
一、學生知道要自製桌遊，興致高昂，學習專注。 二、教師一時不察，以致沒有一組學生可以抵達終點，先後在半路就退回起點。學生很快發現錯誤，並提出改進方法。			

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。



小海龜的奇幻漂流			
單元名稱	自編	總節數	4 節
教材來源	邱玟瑾	教學者	邱玟瑾
課程設計理念	<p>海龜誤食垃圾或因人類不當作為而死亡的素養為目標。</p> <p>應以培養學生具備親海、知海、愛海的素養為目標。</p> <p>課程設計從認識海洋生物-海龜出發，進而理解海洋生態，最後點出海洋汙染的問題，希望學生集思廣益，善盡地球公民職責，建立保育海洋的觀念。</p> <p>一、認識海洋生物與生態，知道汙染對海洋環境造成的影響，思考保育海洋的方法。</p> <p>二、閱讀與海洋有關的故事，並分享感受。</p>		
學習目標	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>		
總綱核心素養	<p>領域核心素養</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>本課程統整了國語文領域與生活課程，融入海洋教育重要議題，呼應總綱核心素養之 A3、B1。透過繪本、影片教學，期待增進學童探索海洋的興趣、建構保育海洋的認知與培養熱愛海洋的情懷。藉由練習與實作，得知各種探究人、事、物的方法、理解道理，進行創作、分享，與他人溝通、互動。</p>		
核心素養呼應說明	<p>生活</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>國語文</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>		
學習表現	<p>學習內容</p> <p>生活</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>國語文</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		
議題融入	<p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間(分鐘)	教學資源
<p>一、引起動機</p> <p>教師提問：你知道海龜媽媽的身高、體重嗎？海龜寶寶是怎麼生出來的？海龜寶寶是從蛋孵化來的，你知道牠需要多久</p>		5 分鐘	

<p>時間才能破殼而出？破殼而出的海龜寶寶會面臨哪些危險？牠要怎樣才能平安長大？……</p> <p>二、發展活動一</p> <p>(一)師生共讀繪本-一顆海龜蛋的神奇旅行。</p> <p>(二)教師總結：</p> <p>1.海龜媽媽身長1公尺、體重100公斤。</p> <p>2.海龜媽媽在夏天晚上的沙灘上產卵。牠先挖出約50公分深的洞，產下約100顆蛋之後，用砂把洞蓋好，又回到海裡。</p> <p>3.海龜寶寶需要約60天的時間孵化。</p> <p>4.破殼而出的海龜寶寶回到大海的途中，可能遭遇下列這些危險：迷路；被螃蟹、小鳥吃掉；順利回到大海的海龜寶寶也可能被大魚吃掉。</p> <p>5.海龜寶寶吃小蝦、魚卵、水母、海草長大。</p> <p>6.海龜的天敵有螃蟹、小鳥、大魚、人類。</p> <p>(三)觀賞影片-海龜的求生之旅</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t-KmQ6pGxg4">https://www.youtube.com/watch?v=t-KmQ6pGxg4</a></p> <p>-第一節課結束-</p> <p>三、發展活動二</p> <p>(一)師生討論：</p> <p>1.海龜一生會面臨哪些生存威脅？</p> <p>• 蜥蜴、螃蟹、海鳥都會吃海龜蛋，1000顆海龜蛋只有1隻海龜能存活。</p> <p>• 海龜寶寶爬出卵窩後，會受光亮指引，尋找大海。但沙灘上的光害會嚇走海龜媽媽，也會讓小海龜迷路。</p> <p>• 被螃蟹、小鳥、大魚吃掉。</p> <p>• 誤食人類海洋垃圾、受困廢棄漁網、被船的螺旋槳打到……。</p> <p>• 海灘的過度開發，海龜媽媽找不到沙灘產卵。</p> <p>2.人類如何幫助海龜？</p> <p>• 觀賞影片-生命電視台製作【愛護生命的故事】海龜的最大殺生【467】<a href="https://www.youtube.com/watch?v=g5aPL-ir3WU">https://www.youtube.com/watch?v=g5aPL-ir3WU</a></p>	<p>20分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>30分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>學生能閱讀繪本文字，並發表感想。</p> <p>學生能說出海龜的生存威脅、保護方法，並完成學習單。</p>	<p>繪本-一顆海龜蛋的神奇旅行</p> <p>影片-海龜的求生之旅</p> <p>學習單</p> <p>影片-</p>
--	--	--	--

<p>• 立法保護；減少沙灘的人工照明、一次性塑膠垃圾；參與淨灘活動。</p> <p>(二)製做小海龜的奇幻漂流桌遊。</p> <p>1.上述討論結果做做「機會」、「命運」。</p> <p>2.分工合作製做桌遊。</p> <p>- 第二節課結束-</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>海龜的最大殺生色筆、海報紙</p>
<p>學生能分工合作完成製做桌遊。</p>	<p>40 分鐘</p>	
<p>三、綜合活動</p> <p>分組競賽桌遊，看誰先抵達終點？</p> <p>- 第三節課結束-</p> <p>- 第四節課結束-</p>	<p>40 分鐘</p>	

【範例】小海龜的奇幻漂流桌遊

終點/起點	順利產卵前進 2 格	被吃掉退回起點	風平浪靜	沙灘擱淺後退 1 格	獲得食物前進 1 格	機會	
歸心似箭							風平浪靜
沙灘擱淺後退 1 格							順利產卵前進 2 格
被吃掉退回起點							被吃掉退回起點
方向迷失 困惑停留							獲得食物前進 1 格
獲得食物前進 1 格							遭遇颱風 原地停留
命運	誤觸魚網 被困停留	順利產卵前進 2 格	被吃掉退回起點	獲得食物前進 1 格	風平浪靜	醫務所	

