

高雄市左營區新光國小107學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	59 班	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期： 108 年 6 月 4 日 星期 二 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片			
	活動說明： 在教室布置「海洋汙染」的情境，讓學生體會海洋生物的無奈。		活動說明： 學生製作海報並透過行動劇宣導「減塑行動」、「拯救海洋動物」等理念。



活動說明：
學生參觀海生館，體會海洋生物悠游水中的感覺。



活動說明：
學生仔細觀察海洋生物，了解海洋生態。

教學省思

- 1、透過海洋教育，讓師生了解海洋生態，體會垃圾對環境與海洋生物的傷害，進而參與減塑行動，落實海洋教育。
- 2、師生除了攜帶環保水杯外，家長購物使用購物袋的頻率也增加了，大家更積極拒絕使用一次性塑膠用品，避免過度包裝的產品，讓海洋教育與實際生活密切結合。
- 3、大家體會到地球只有一個，需要你我盡最大的努力與力量，避免大自然的反撲，讓世界更加友善。