

高雄市楠梓區中山高級中學108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	42 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____	
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：108年12月6日星期五 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）			
活動內容 及成果照 片				
	活動說明：蚵寮魚市場參訪		活動說明：赤崁蚵寮海岸實察	
				
	海岸地形介紹		沿岸廟宇介紹	
教學省思 藉由帶領學生實地走訪鄰近的海岸和魚市場，遙想老漁村從過去到現在的發展，身為師者，除了教授課本的知識外，更有使命將生活、將身邊原有的一切事物做整合，帶給學生。				

班級_____座號_____姓名_____

你瞭解海岸地形有哪些特性嗎？

你數過赤崁到蚵寮的海岸消波塊數量有多少個嗎？

你知道我們的海岸沿岸廟宇遍布的原因嗎？

你看過蚵仔寮漁港的落日餘暉？

你，瞭解你的家鄉嗎？

不知道沒關係，

此次地理實察目的是讓大家能更加認識我們的家鄉！

為了使實察活動順利進行，現在請大家仔細閱讀以下事項：

【貼心小叮嚀】

1. 出門在外，安全至上。
2. 實察期間請穿著運動鞋或平底鞋。
- 3.. 行程緊湊，請注意集合時間與地點。
4. 每到達停留點時小組長務必點名。
5. 手機請保持暢通，以便連絡。
6. 進行解說時，請注意聽講，勿在後頭打混摸魚。
- 7.. 請務必在每個景點進行照片的拍攝，以利於學習歷程檔案的建置。

【連絡電話】

◎ 中山高中 教務處 (07)364-1116#112◎ 帶隊老師:_____，電話:_____◎ 遊

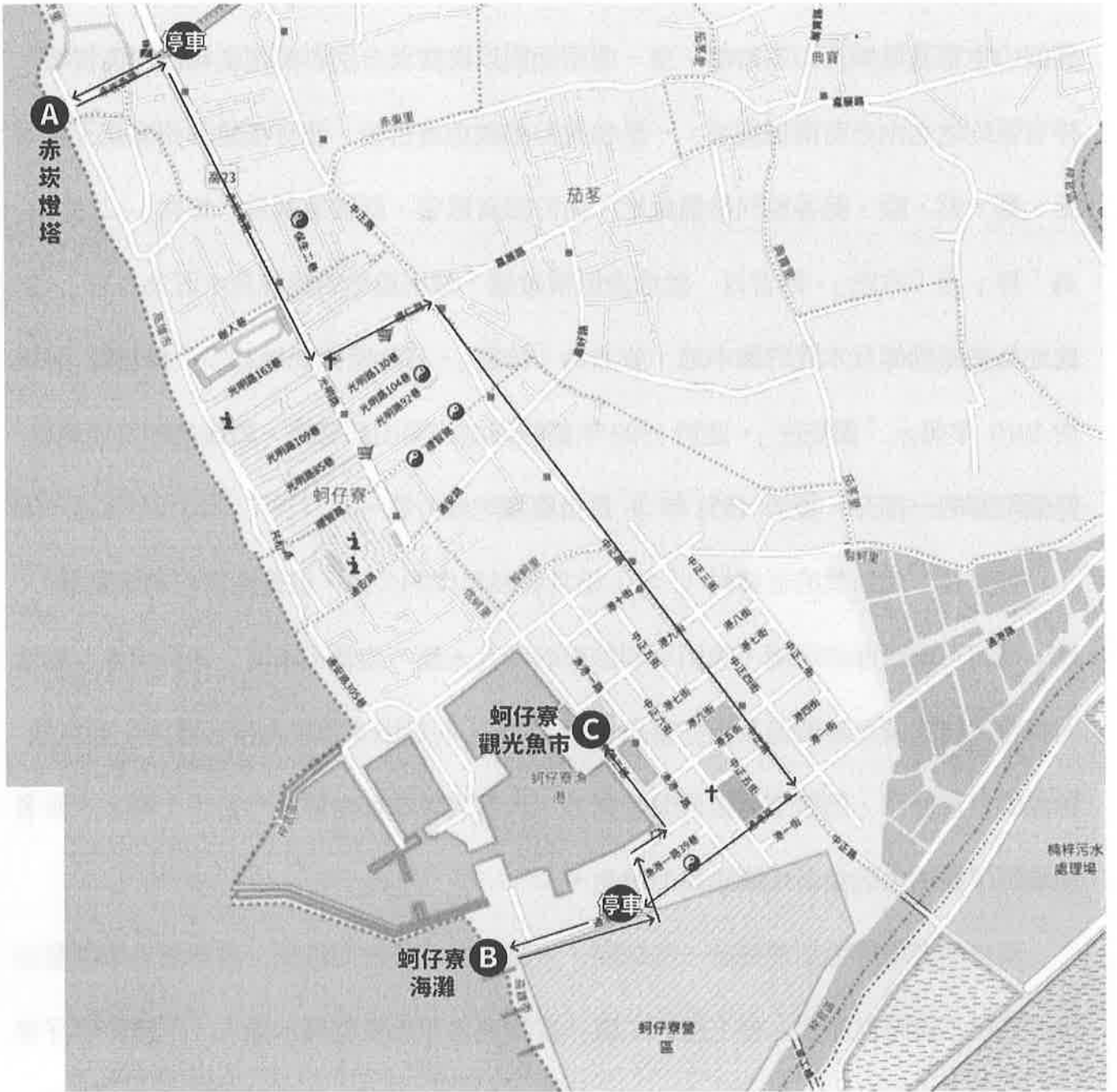
覽車車號司機____先生 電話:_____

活動方式、講師及流程

12/6(五) 時間	地點	講座內容	負責講師
12:50-13:00	高雄中山高中-集合出發		
13:00-13:25	遊覽車上	梓官區蚵仔寮介紹	周怡秀 賴家宏 莊欣偉
13:25-13:30	赤崁派出所十字路口	下車	
13:30-14:00	A.梓官區赤崁燈塔	赤崁燈塔-突堤效應-侵蝕	
14:00-14:05	梓官區赤崁西路	上車	
14:05-14:15	遊覽車上	蚵仔寮漁港介紹	
14:15-14:20	蚵仔寮漁港停車場	下車	
14:20-15:30	B.蚵仔寮海灘、 C.漁市場	蚵仔寮海灘-突堤效應-堆積 漁市場踏察及訪問	
15:35-15:40	蚵仔寮漁港停車場	上車	
15:40-16:00	返回高雄中山高中		

請同學務必遵守時間規範!
並切勿做出令師長、學校擔心的行為!
開開心心出門
平平安安回家
是唯一解!

實察地圖



實查檔案——高雄梓官

梓官區位於本縣的西部，西濱臺灣海峽，西北以漯底山北麓與彌陀區為界，東北隔岡山空軍基地與岡山區為鄰，東、南兩面則以典寶溪分別與橋頭區和楠梓區接壤。梓官區的地名由來有兩種說法：一是相傳自鄭成功渡台後，便有福建漳州富豪王梓率王、鄭、蔡、歐、蘇各姓同移居此地，由於頗有眾望，而被尊稱為「梓官」；二是認為「梓」指「木匠」，因昔日此地造船業發達，尊稱造船的師傅及木匠為「官」，以此地為造船師傅及木匠的集中地，故名為「梓官」。日治時期此地初設「梓官區」，後於1910年併入「彌陀庄」，並於1920年劃歸高雄州岡山郡管轄。戰後初期為原高雄縣彌陀鄉的一部分，後於1951年4月自原彌陀鄉分設。

梓官是一個新興的老鄉村。「老」指其發展年代的久遠，這是由於它的地點條件，擁有可農可漁的環境，吸引早期移來的漢人入墾，造就了本區「北農南漁」的地域特色，梓官蔬菜專業區及蚵仔寮烏魚子；「新」則是因本鄉較為接近臺灣主要交通幹線的位置條件，所帶來的經濟發展動力，具體表現在鄉內眾多的新設工廠上，而老漁港蚵仔寮港也因重新規劃建設而重生。

而自然環境特色卻潛藏著一些缺點，沙岸不斷受侵蝕而後退；典寶溪沿岸經整治後，雖已不再時常淹水，但上游的工廠、畜牧場乃至於家庭廢水排入，不僅使蚵仔寮無法再現養蚵風情，整條溪流事實上就如同一條大污水溝，已名列臺灣「嚴重污染」的河川之林；以及菜農為保證生產更多的蔬菜以供應市場，不惜大量施用農藥，長期與毒物為伍的結果，所導致的是本鄉C型肝炎的罹患率，高出全臺灣平均值的數倍至數十倍的慘痛教訓。

點位 A-1——赤崁燈塔 與 赤崁-蚵寮海堤

➤ 學習目標

- 一、認識突堤效應
- 二、清楚赤崁-蚵寮海堤的海岸變遷情形
- 三、瞭解赤崁-蚵寮聚落的環境災害識覺
- 四、欣賞沿途海岸

➤ 觀察重點

- 一、各種類型的消波塊
- 二、凸堤
- 三、離岸堤
- 四、認識海岸地形

➤ 內容簡介

早期蚵仔寮海岸工程主要以海岸防護為主，使得海岸沿線佈滿大量消波塊與鋪設長達 1503 公尺的海堤，導致沙灘消失，並隔絕民眾親近海岸。其中以硬性結構物，如：傳統消波塊、傳統海堤、離岸堤等保護現有海岸。但硬性海岸防護工法卻使蚵仔寮海岸缺乏親水性使部分民眾對此感到反感，且近來被指出海堤因波浪反射加強而加劇堤腳掏空，又為防止堤腳掏空增加消波塊或加高海堤。

蚵仔寮海岸受沿岸流侵蝕、海岸防護興建，與興達、南寮漁港的突堤效應等因素導致蚵仔寮海岸線明顯後退，不論是北段赤崁、中段蚵仔寮、南段典寶三段海岸皆呈侵蝕狀況，與日治時代海岸線相比分別後退 214 公尺、238 公尺與 261 公尺。

由北而南，海岸變化情形

赤崁海岸為沙丘地形，沙丘長年受海浪侵蝕下崩塌，形成類似海崖的地形，沙丘上方只有幾間違建工廠，海岸線旁幾無住家。此地發展較蚵仔寮低的原因除海岸侵蝕外，另一個因素就是赤崁海岸曾為高雄縣轄區飛航、軍事禁限建管制地，造成當地居民無法建屋在海岸線旁。赤崁海岸侵蝕情形嚴重，政府在此投放之消波塊也較蚵仔寮及漁港來得多。

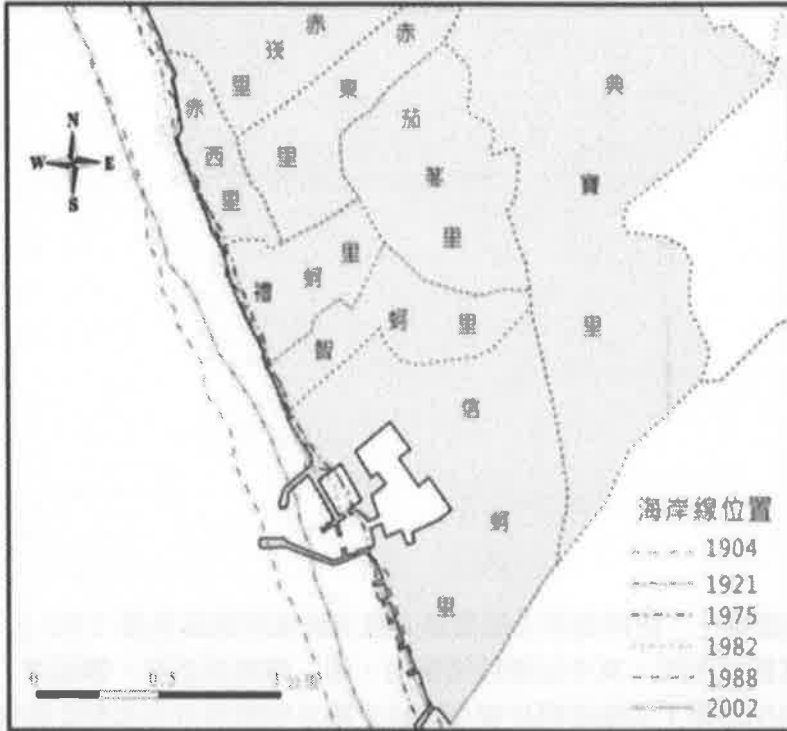
由蚵仔寮漁港以北，赤崁海岸以南的蚵仔寮海岸，沿線均可見因海浪拍打，造成房屋毀損。從文獻得知，現有海堤向海延伸 50 公尺處，在民國 70 年代以前仍有房舍，現已沉入海底。

典寶溪出海口至蚵仔寮漁港第六河川局有在此做人工養灘保護海岸，且典寶溪出海口為軍區管制地，當地約有 240 公頃的紅樹林可保護沿岸，典寶溪出海口至蚵仔寮漁港主要受到的海岸災害為：鹽分重、海水倒灌等。

根據研究指出，居民受海水倒灌、房屋倒塌等海岸災害後，多自行承受災害造成的影響且對爭取補償的概念較為薄弱，而緊鄰海岸線的住戶，家中金屬用品因鹽分重而鏽蝕情形嚴重，一至二年就必須進行更換。目前當地住戶受海岸災害而想搬遷該地的意願並不強烈，原因是對當地有歸屬感與經濟因素。

【任務 A-1】

- 下圖為梓官區的海岸線演變地圖，請配合第 3 頁的考察點位圖，在下圖中標示出 **A.赤崁燈塔**；**B.蚵仔寮海灘**的位置（注意，兩張地圖的比例尺可能不一樣），並說明此處海岸演育有何變化~（請配合課本 p.127）



- 請試著用箭頭在上圖畫出此處主要的沿岸流方向。
- 觀察此處的消波塊，你找到幾種不同形狀的消波塊，試著拍照記錄，並畫出它們的形狀。
- 消波塊的作用是甚麼？觀察此處的海岸，你覺得消波塊有達到它的功用嗎？
- 沿著海堤一路往北走，會看到清德堂。請問，清德堂或清德堂隔壁的餐廳，為何要建在高處，可以避免何種災害？
- 承上題，清德堂所在高起來的位置，應該是何種地形？換句話說就是海濱地區的哪一條界線？（提示：海岸線？高潮濱線？平均濱線？低潮濱線？浪裂線？）
- 猜猜看，清德堂前方的坡度大約_____°，手機下載量角器 app，測量看看實際的坡度是_____°

點位 A-2——赤崁清水宮

學習目標

- 一、知道蚵寮清水宮的發展沿革
- 二、瞭解赤崁、蚵寮廟宇與聚落的分布關係

內容簡介

沿著赤崁到蚵寮的海堤，同學不難發現沿路有不少廟宇，會有這麼多廟宇的原因與當地聚落的形成息息相關。早期的人民從事出海補魚的工作，必須看天吃飯，因此便會來此祈求神明保佑。另外，每一間廟宇都由不同姓氏的家族供奉，由北而南，依序有劉、蔡、曾、黃姓，也說明了這個地區主要是由血緣組成的聚落。

【任務 A-2】

1. 進去清水宮(整修中，請注意安全)，找找看清水宮的主祀神明是？
2. 清水宮所在的赤崁聚落，主要的家族應該是哪一個姓氏的居民呢？
3. 請上網查一下，赤崁燈塔-蚵寮漁港之間的海堤沿岸總共幾間廟宇？
(小技巧：分別搜尋「宮」、「廟」、「寺」、「殿」等關鍵字)
4. 呈上題，請你推測為什麼這個地方有這麼多間廟宇？

點位 B——蚵寮海灘

學習目標

- 一、認識突堤效應
- 二、清楚赤崁-蚵寮海堤的海岸變遷情形
- 三、認識離岸流
- 四、瞭解赤崁-蚵寮聚落的環境災害識覺

觀察重點

- 一、突堤
- 二、沙岸地形
- 三、浪裂線
- 四、離岸流

內容簡介

蚵寮海灘位處蚵仔寮漁港南側，和壽山隔海相望，又有「小西子灣」之稱，此處的沿岸流將典寶溪出海口的沙源一路往北帶，並在蚵仔寮漁港的突堤阻擾下，於此處形成高雄地區少見的沙灘。每當旭日東昇，漁船紛紛出港捕魚，立處沙灘遠眺海洋可見零星漁船在海面上作業，；等到夕陽餘暉，在落日渲染下暈紅整片海洋及天空，加上逐一回港漁船的點綴，無非更將此海天一色的美景變得更加詩情畫意，每日皆有在地居民或遊客於此時前往駐足觀賞；一年一度的蚵寮小搖滾亦為此地帶動不少觀光潮。

然而在美麗的背影，此處的沙灘卻也潛藏的可怕的危險，平日看似風平浪靜的海水底下，其實常常隱藏著可怕的離岸流，許多人看到風平浪靜的海水就因此失去了戒心，然而等到危險來臨時，已經回不了案邊。當地的居民表示從小就被告誡蚵仔寮漁港很「歹康」，沒事不要亂靠近，近年來，政府也在海岸邊立了離岸流的告示牌，希望可以減少憾事發生。

新聞時事 2019.7.7

高雄市消防局 7 日晚間 7 時許接獲一名民眾報案，表示其 16 歲男性友人在蚵仔寮漁港沙灘戲水時、疑似不慎遭浪捲走、不見蹤影。消防隊員 10 分鐘趕抵現場，配合海巡署人員下海搜救打撈，目前還未找到該名失蹤男子。

報案男子聲稱與 16 歲男性友人晚間前往梓官區蚵仔寮漁港沙灘戲水，16 歲男性友人疑似遭海浪沖走。消防局獲報後立刻派遣搜救人力著安全帽、救生衣等裝備趕抵現場。由於案發現場屬海巡署轄區，指揮權轉交給海巡署，協同海巡署人員在現場搜救，並已通知教育局校安中心。

【任務 B】

1. 請問蚵寮仔海岸類型是哪一類型的海灘？

2. 就你的觀察，繪製出蚵寮仔海岸的海岸地形分布圖？(請搭配課本 p118)

3. 如果今天你是高雄市長，你還能想到用什麼方法，促進赤崁、蚵寮仔的觀光發展？(至少 30 字)

點位 C——蚵仔寮漁港

學習目標

- 一、知道蚵仔寮漁港運作情形
- 二、認識蚵仔寮漁港與鄰近地區的關係
- 三、瞭解政府將漁港轉型觀光型態的政策

觀察重點

- 一、漁業人口年齡、組成
- 二、漁港鄰近的土地利用方式
- 三、漁市觀光人潮來源

內容簡介

蚵仔寮漁港是梓官區重要的建設，它帶動南梓官沿海的經濟發展，使漁民的生計獲得改善。未興建漁港之前，每天進進出出的漁船，必須停靠在距離岸邊遠處的沙灘上，卸下的漁貨也必須用人工把它搬到岸邊的漁市場上來，不但相當辛苦，也很費時。而且遇到颱風季節，漁船為了避風，還必須遠至幾十公里外的大港口停泊，以防生命、財產遭受到損失。因此政府在民國 77 年建造了蚵仔寮漁港，漁港的規劃包括了港區、住宅特定區、以及相關的公共設施等，包括碼頭、漁市場、冷凍廠、製冰廠、加油站、修船廠等。根據資料顯示，目前在蚵仔寮漁港作業的船隻，總共有 134 艘、動力舢舨與舢舨 221 艘，年漁貨量 4000 公噸以上，年交易總額高達 4 到 5 億元。

每天中午 12 時及下午 4 時，分 2 次魚貨交易時段，魚市場全年無休。由於漁獲多為沿、近海域當天往返的漁船，因此頗受生鮮魚貨賣場的歡迎。每逢星期例假日都吸引不少外地遊客前來蚵仔寮漁港消費，但因停留時間短促，無法深度體驗，消費有限。

透過產官學的建議與規劃，漁會將漁港轉型出發，2008 年規劃「蚵仔寮港 觀光魚市」與「戀戀蚵仔寮在地特產專賣店」，並在農委會「十大魅力漁港」選拔活動中，由網友票選榮獲 2008 年【治療情傷】及 2011 年【奮發人生】主題漁港。另外，由在地人發起「蚵寮漁村小搖滾」活動，期望加深在地認同感。

新聞時事 2013.5.14

民國 83 至 93 年間即劃定梓官區漁會擁有的專用漁業權範圍，但國防部 96 年間在未知會下，依「要塞堡壘地帶法」將蚵仔寮漁港出海口附近海域，劃入高雄左營軍港要塞管制區，並逕行公告漁民不得進入該區進行漁船作業。上百位梓官漁民昨天至行政院南部聯合服務中心陳情，指國防部將蚵仔寮漁港出海口海域劃入左營軍港要塞管制區，影響漁船出入作業，要求軍方歸還蚵仔寮漁業權，否則不排除以激烈手段號召三、四百艘漁船圍堵左營軍港。

【任務 C】

1. 寫出 2 個你在現場看到的與漁港相關的產業。

A. _____

B. _____

2. 逛逛魚市場的攤販，找到 3 種你不認識的魚，跟老闆詢問牠們的名稱，並拍照紀錄，上傳到 FB 地理科粉絲專業。

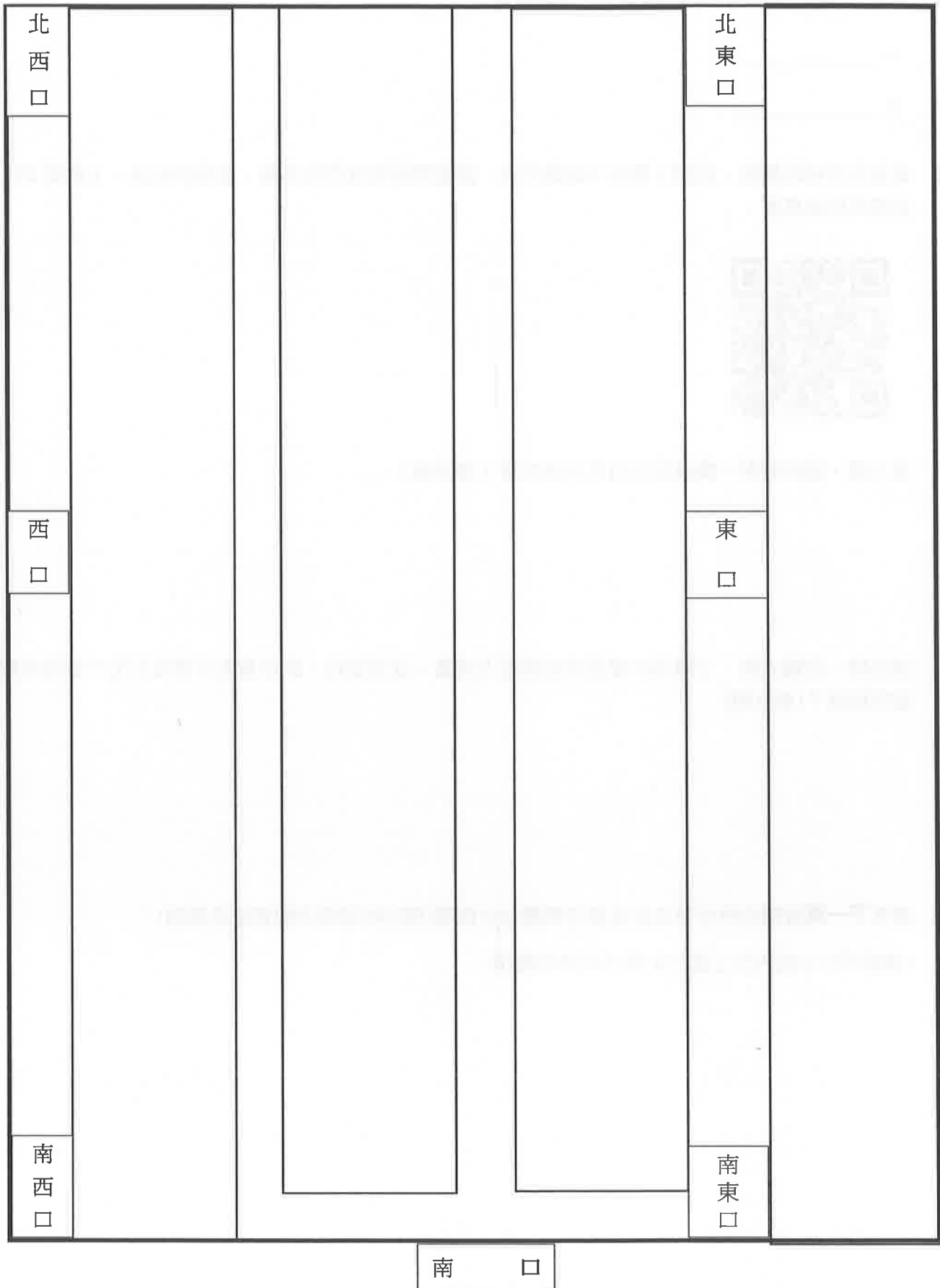


3. 呈上題，請訪問某一攤商及分析其魚獲來源（加分題）

4. 請訪問一位觀光客，了解為什麼想來這個地方消費、或者遊玩，蚵仔寮有什麼吸引力？如何規劃遊玩路線？(加分題)

5. 請在**下一頁**繪製出蚵仔寮魚貨直銷市場攤位分佈圖(需註明號碼及販售產品類型)。
(建議可以小組內分工進行紀錄不同排的攤位)

(市場攤位分布)



實察筆記及心得

1. 你喜歡赤崁蚵寮海堤、蚵仔寮漁港嗎？會想再來嗎？並說明理由。(至少 30 字)

2. 你覺得赤崁-蚵寮海堤的消波塊海岸好看嗎？描述你的感覺。(至少 30 字)

3. 請上網查詢還有沒有其他可以阻止海岸線後退的辦法？

4. 整個實察活動中，你印象最深刻的事物是什麼？用 200 個字以上描述。

5. 請拍攝相關實察的照片，上傳到 FB 粉絲頁(說明班級、組別)

另外於教師改完作業後，自行將實察手冊檔案進行掃描時，

再將照片附上，即可完成高一地理(一)課程的學習歷程檔案-課程學習成果喔!

6. 學習單繳交時間:108 年 12 月 9 日(一)中午 12:20 前繳交給地理科小老師，

小老師收齊後，按照座號排序，繳交給地理科老師!

