





高雄市仁武區八卦國民小學 108 學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	36 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校	
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：109 年 6 月 1 日(星期一) 至 109 年 6 月 20 日(星期六) 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：由自然領域教師帶領，或導師自行運用彈性、晨光時間進行			
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： 六年於於自然課程中融入實施，四年級、五年級負責閱讀並完成圖書館海洋教育相關書籍好書推薦單，再由一、二、三年級進行閱讀及票選活動，選出幾位最佳讀物推薦者，進行獎勵。			
主要融入 領域(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)			
活動內容及成果照片				
	活動說明： 選讀「到紅樹林去玩」來推薦，了解潮間帶的生物如何適應環境。	活動說明： 選讀「海洋哺乳動物」推薦，認識鯨豚、海象、海豹的生活習性、食物和天敵。		
				

活動說明：

介紹「潛伏海洋探家園」，認識海洋生物的遷移與運動方式。

活動說明：

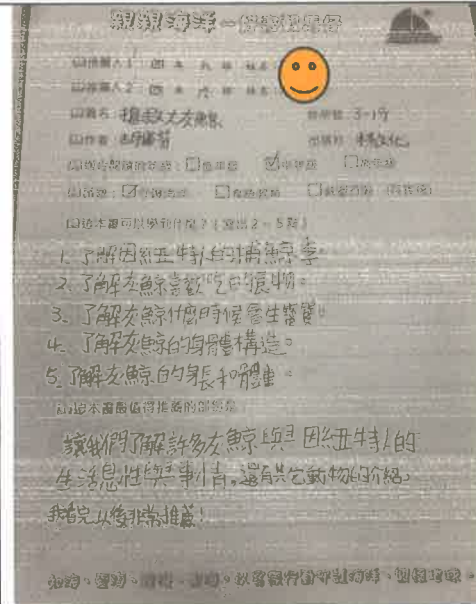
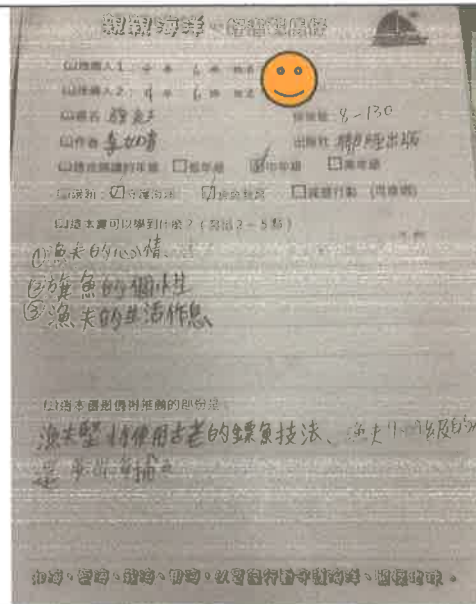
討論並推薦「黑面琵鷺來過冬」和「黑鮪魚的旅行」，了解地球上生物生存對海洋的依賴，體會海洋對整個生態系提供重要功能。

優
秀
作
品
欣
賞

■ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政）

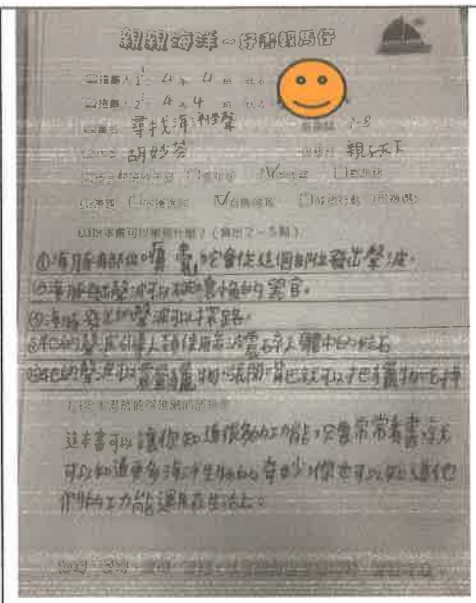
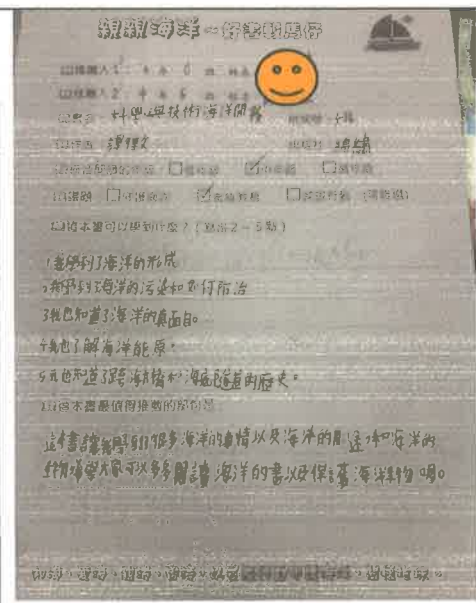
■ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典）

讀物介紹：「旗魚王」、「搶救大灰鯨」



■ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學）

讀物介紹：「科學與技術：海洋開發」、「尋找海洋怪聲」



教學心得

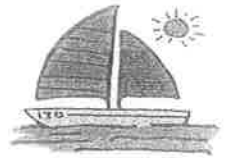
- 一、本學期推動「親親海洋~好書報馬仔」活動，正好結合本校校定課程「環境」與「閱讀」兩大特色主軸，並且分年齡階段選擇適合孩子的學習活動。
- 二、實施教學活動時，先安排學生兩人一組討論，共同挑選一本海洋主題相關讀物，可以互相分享、練習閱讀策略，並且讓學習較弱勢的孩子搭配讀得快、寫得快的孩子，更貼近的學習與模仿。其後，老師透過科普讀物，在自然課中融入閱讀技巧指導，例如：依據標題推測內容、使用目錄、摘取關鍵字以形成文章段落大意，學生根據學習任務立即練習、運用。
- 三、就寫作表達方面而言，鼓勵四年級孩子寫成一、二、三年級弟弟妹妹看得懂的文字，必須要寫出自己能了解，且有趣、能吸引一、二、三年級投票的內容，因此不能完全抄襲書本中的文字，要進行組織與簡化。此一安排有助於孩子理解書本內容後，進行摘述，再做簡要的表達，可以深化理解的程度，提升高層次認知能力的發揮。
- 四、限定時間，可以鼓勵孩子依據自己有興趣的書來介紹，並發現「瀏覽」與「精讀」的差異。包括從書名來理解讀物內容、根據標題字與圖片，找到自己有興趣的部分，再進行精讀、寫作。
- 五、透過學習單「這本書可以學到什麼」可讓孩子練習項目條列的寫作技巧，將複雜的知識一點一點列出來，以便閱讀，有助於進行說明文的寫作。
- 六、對於一、二、三年級學生，在看過四、五年級學生的好書推薦表後，可以投票給好的推薦表，依據哥哥姊姊的推薦，選擇自己有興趣的好書，在導師帶到圖書館進行閱讀課時，或自己下課到圖書館閱覽的時間裡，都可以讀到這幾本推薦讀物，增加對海洋的認識與喜愛。

省思與檢討

- 一、發現一節課的活動仍有許多組別來不及完成，盡可能增加一節課的時間，以提升寫作品質，並鼓勵同一組的兩位小朋友做更有效的分工。
- 二、須指導合作技巧，教孩子如何分配工作，能力上也要截長補短。
- 三、發現孩子因為在四年級自然課接觸到動物的課程較豐富，因此對海洋生物一類的主題興趣最高。閱讀能力較佳的孩子，可以鼓勵閱讀「海洋科技」、「海洋開發」一類的書籍。
- 四、同一本讀物應增加數量，讓孩子可以多些選擇。且海洋祭典與習俗、漁夫或漁村的生活文化、海洋藝術這幾類，相關的讀物似乎較少，可建議圖書館添購。

備註：成果學習單如後附。

親親海洋~好書報馬仔



☐推薦人1：4年 6班 姓名

☐推薦人2：4年 6班 姓名

☐書名：旗魚王

30

☐作者：李如青

出版社：聯經出版

☐適合閱讀的年級：低年級 中年級 高年級

☐議題：守護海洋 食魚教育 減塑行動 (可複選)

☐這本書可以學到什麼？(寫出2~5點)

①漁夫的心情

②旗魚的個性

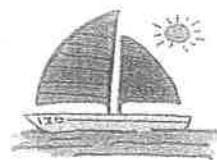
③漁夫的生活作息

☐這本書最值得推薦的部份是：

漁夫堅持使用古老的鏢魚技法、漁夫1~9級的大漁
還要出海捕魚

知海、愛海、親海、用海，以實際行動守護海洋、關懷地球。

親親海洋~好書報馬仔



☐推薦人1：四年六班 姓名：

☐推薦人2：四年六班 姓名：

☐書名：搶救大灰鯨

☐作者：胡儀芬

出版社：木馬文化

☐適合閱讀的年級：低年級 中年級 高年級

☐議題：守護海洋 食魚教育 減塑行動 (可複選)

☐這本書可以學到什麼？(寫出2~5點)

1. 了解因紐特人的捕鯨季。
2. 了解灰鯨喜歡吃的食物。
3. 了解灰鯨什麼時候會生寶寶。
4. 了解灰鯨的身體構造。
5. 了解灰鯨的身長和體重。

☐這本書最值得推薦的部份是：

讓我們了解許多灰鯨與因紐特人的生活息性與事情，還有其它動物的介紹，

我看以後非常推薦！

知海、愛海、親海、用海，以實際行動守護海洋、關懷地球。

親親海洋~好書報馬仔



📖推薦人1：4年6班 姓名：

📖推薦人2：4年6班 姓名：

📖書名：科學與技術海洋開發

📖作者：譚徵文

出版社：綿繡

📖適合閱讀的年級：低年級 中年級 高年級

📖議題：守護海洋 食魚教育 減塑行動 (可複選)

📖這本書可以學到什麼？(寫出2~5點)

1我學到了海洋的形成

2我學到了海洋的污染和如何防治

3我也知道了海洋的真面目。

4我也了解海洋能原。

5我也知道了跨海大橋和海底隧道的歷史。

📖這本書最值得推薦的部份是：

這本書讓我學到了很多海洋的事情以及海洋的用途和海洋的生物希望大家可以多多閱讀海洋的書以及保護海洋生物喔。

知海、愛海、親海、用海，以實際行動守護海洋、關懷地球。

親親海洋~好書報馬仔



☐推薦人1: 4年 4班 姓名

☐推薦人2: 4年 4班 姓名

☐書名: 尋找海洋怪聲

☐作者: 胡妙芬

出版社: 親子天下

☐適合閱讀的年級: 低年級 中年級 高年級

☐議題: 守護海洋 食魚教育 減塑行動 (可複選)

☐這本書可以學到什麼? (寫出2~5點)

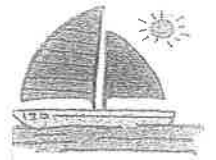
- 1) 海豚有部位叫鼻囊，它會從這個部位發出聲波。
- 2) 海豚發出聲波可以破壞壞魚的器官。
- 3) 海豚發出的聲波可以探路。
- 4) 牠的聲波引導人類使用音波震碎火體中的結石
- 5) 牠的聲波可以震暈獵物，張開嘴巴就可以把獵物吃掉

☐這本書最值得推薦的部份是:

這本書可以讓你了解很多的知識，只要常常看書，就可以知道更多海洋生物的奇妙，你也可以知道牠們的功能運用在生活上。

知海、愛海、親海、留海，以實際行動守護海洋、關懷地球。

親親海洋~好書報馬仔



推薦人 1: 四年四班 姓名:

推薦人 2: 四年四班 姓名:

書名: 認識海裏的魚

9

作者: 黃鵬鵬

出版社: 華一書局

適合閱讀的年級: 低年級

中年級

高年級

議題: 守護海洋

食魚教育

減塑行動 (可複選)

這本書可以學到什麼? (寫出 2 ~ 5 點)

1. 小丑魚身上有一層特殊的黏液保護, 不怕海葵的毒刺, 所以能夠穿梭自如。2. 獅子魚的身上長滿毒鰓, 無人敢接近。3. 比目魚的身體很扁, 被人叫做扁魚。4. 飛魚的胸鰭發達, 順風時能飛行一百公尺以上。

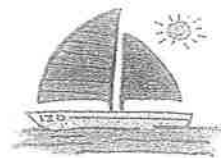
這本書最值得推薦的部份是:

可以讓我們認識魚的保護功能、外型特徵, 和周遭的環境等等的許多豐富知識。我覺得這本書很有趣, 讓我們認識了許多魚類, 還有一些奇特的深海魚, 如果對魚類有興趣, 可以到圖

知海·愛海·精海·留海·以實際行動守護海洋·關懷地球。

書館借這本書喔!

親親海洋~好書報馬仔



📖推薦人1：四年四班 姓名：

📖推薦人2：四年四班 姓名：

📖書名：海岸生物—美麗奇特的珊瑚

📖作者：白振宇

出版社：圖文出版

📖適合閱讀的年級：低年級 中年級 高年級

📖議題：守護海洋 食魚教育 減塑行動 (可複選)

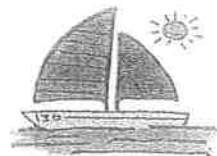
📖這本書可以學到什麼？(寫出2~5點)

1. 我學到珊瑚礁會為很多其他海洋生物提供一個安定的家。
2. 珊瑚礁因為洞穴很多，所以有凹凸不平的表面，常會形成大大小小的水坑。
3. 在這裡可以發現豐富的家庭，它們也為珊瑚礁海岸生態之美扮演不同角色。
4. 珊瑚礁是由一群微小體，是眾多腔腸動物共同造成的。
5. 珊瑚礁會因季節變化，有不同形狀、顏色。

📖這本書最值得推薦的部份是：

這本書介紹了珊瑚礁的外表、形成等，還有對海洋動物的用處，比如：珊瑚礁可以當魚兒的家。重點是，它介紹了珊瑚礁的生態，讓我們可以進一步的了解「珊瑚礁」。

親親海洋~好書報馬仔



☐推薦人1：4年 1班 姓名：

☐推薦人2：4年 1班 姓名：

☐書名：海洋哺乳動物

☐作者：周蓮香

出版社：錦繡文化

☐適合閱讀的年級：低年級 中年級 高年級

☐議題：守護海洋 食魚教育 減塑行動 (可複選)

☐這本書可以學到什麼？(寫出2~5點) 海洋生物

①我學到海象的名稱由來是因為牠長長的大齒，看起來像大

象的牙，所以才叫海象。

②我學到藍鯨是鬚鯨的一種，是全世界最大的動物。

③我學到海豚擅長追捕海中的魚類，牠們長有一口利牙。

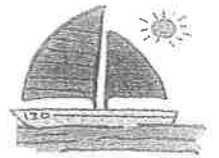
④我學到只要看到小海象，幾乎可以斷定旁邊的大海象一定是母的。

☐這本書最值得推薦的部份是：

可以學到海洋生物名稱的由來、動物生存的習性，還牠們吃什麼、牠們的敵人，我真心推薦這一本好書。

知海、愛海、親海、用海，以實際行動守護海洋、關懷地球。

親親海洋~好書報馬仔



☐推薦人1：4年1班姓名：

☐推薦人2：4年1班姓名：

☐書名：到紅樹林去 王元

☐作者：陳麗雅

出版社：青林國際

☐適合閱讀的年級：低年級 中年級 高年級

☐議題：守護海洋 食魚教育 減塑行動 (可複選)

☐這本書可以學到什麼？(寫出2~5點)

1. 我們學到很多潮間帶的植物。

例如：水筆仔、藤壺等。

2. 我們學到了很多潮間帶的生物，例如：

招潮蟹、彈塗魚。3. 讓我們更了解潮間帶的動植物。

☐這本書最值得推薦的部份是：

這本書介紹了潮間帶的生物，也畫出了水筆仔的生長過程，更詳細的畫出了各種鳥類，讓我們能夠在出遊之前了解牠們。

知海、愛海、親海、用海，以實際行動守護海洋、關懷地球。