

## 高雄市鹽埕區光榮國小 108 學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	11 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：108 年 10 月 03 日 星期四 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它 - - - - -		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明：第一次搭乘遊艇好興奮！聽取解說後對高雄港有更深一層的認識。		活動說明：學生聽取解說後，發表演講心得感想。

		
	<p>活動說明：學生搭乘愛之船小組學習單作品。</p>	<p>活動說明：搭乘遊艇遊高雄港前學生分組蒐集資料，利用綜合活動課分組作高雄港的專題研究，並上台報告。</p>

### 教學省思

此次課程為本校校本課程，透由搭乘渡輪，走訪高雄港灣，來認識高雄的海洋文化。學生從實地的踏查、專業解說人員的解說及活動前的資料蒐集和報告，更深入的了解高雄海洋文化，及台灣南部的豐富自然景觀，進而培養知海、愛海的情操，並產生珍愛環境之心，課程設計十分豐富，惟課程實施時學生的程度差異性，及聽取解說員解說時聆聽的習慣養成是本次課程設計應再加入的學習重點，透過課程學習培養學生自我精進之素養。同時，利用分組合作學習等策略，設計符合程度差異性之課程活動，讓每位學生均能達到自我精進、解決問題的能力。

此次課程結合校本課程，課程設計主要是沿用以前之課程設計。然隨著 12 年國教的教改，教育目標為提升學生基本知能，培養現代公民之素養，教育目標已從培養學生帶得走的能力發展至情意態度的素養培養，教師教學更應以學生為中心，考量學生個別差異性，採適性化教學，提升學生的學習動機與興趣，透過學習策略的指導，適性化的評量方式，多元的學習主題，使學生能培養自主學習、與人互動達成團體共好的目標。教師本身亦需改變教學思維與習慣，培養共同備課、觀課與議課的習慣，透過教師專業社群提升教學效能，同儕合作達成互助互惠並以教學素養提升為目標，不怕、不排斥改變，教師也需自我精進而非原地踏步。海洋是如此的深邃，孕育了地球的生命，教育亦同是深邃的，是孕育人類文化與價值的搖籃，教師如同推動這搖籃的手，當承擔起這樣的使命，一群人攜手一起合作。

## 高雄市 108 學年度鹽埕區光榮國民小學戶外教育計畫

計畫名稱	海港逐浪				
計畫內容	<p>一、目標</p> <p>(一)透過校訂課程結合校外教學資源，提升學生海洋教育及戶外教育實施成效。</p> <p>(二)實際走訪高雄港灣，加強對海洋文化的認識，增進環境關懷及責任感。</p> <p>(三)實際體驗多元性的海洋活動，培養珍愛海洋的態度。</p> <p>(四)增進對最早市區緣起之在地風貌的瞭解與認識。</p> <p>二、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(一)背景分析</p> <p>本校位於鹽埕區，學生人數約 280 人，屬小型學校。本校學區屬老舊社區，人口的平均年齡偏高，經濟發展蕭條，造成比例頗高的高風險家庭，因而本校的經濟弱勢和學習弱勢學生偏多，學童缺乏足量的文化刺激和多元學習機會。地理環境上，本校因鄰近愛河及高雄港灣，所以發展以海洋教育為主軸的校訂課程，多年來推動海洋教育不遺餘力。藉由提供本次的海洋生態踏察之校外教學，使學生獲得多元而近距離的文化刺激，更加落實健康、自信、創新的永續學校願景。</p> <p>(二)教學質、量分析</p> <p>1. 教學質性分析-以課程設計分析</p> <p>此次戶外教育計畫是以十二年國民基本教育之核心素養，三大面向之「自主行動」為核心素養，並以九大項目中的「身心素質與自我精進」為主軸，進行活動與課程設計。在學習領域部分，以結合健康與體育學習領域和綜合領域的課程內容為主，主題為「<b>艷遊高港共譜山海交響曲</b>」，融入領域之學習表現為：</p> <p><b>【綜合領域】的學習表現指標有</b></p> <table border="1"><tr><td>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</td></tr><tr><td>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</td></tr></table> <p><b>【健體領域】的學習表現指標有</b></p> <table border="1"><tr><td>4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。</td></tr><tr><td>1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技</td></tr></table> <p>依上述之學習表現指標，設計「高雄港風雲」以及「體能鍛鍊」兩大課程，學生從課程中實踐自主、互動與共好的目標。</p> <p>2. 量的分析-學生經驗說明</p> <p>(1)本校學區內身分符合單親、隔代教養、新住民之子女、(中)低收入等的學童比例甚高，佔全校學生人數的 1/5 以上。</p> <p>(2)學生 2/3 以上非鹽埕區學生，對社區、高雄港及柴山有生活經驗者較少。</p> <p>(3)本計畫目標學生為五年級，以往尚未參與這類活動經驗。</p> <p>三、辦理時間：108年10月3日</p> <p>四、活動內容：</p>	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技
1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。					
1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。					
4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。					
1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技					

活動時間	活動地點	活動內容
0900-1030	愛之船	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 步行至愛之船船塢</li> <li>● 搭乘愛之船遊愛河</li> </ul>
1340-1400	集合出發	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搭輕軌至高雄展覽館，步行至新光碼頭</li> </ul>
1400-1530	新光碼頭	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 水域自救安全教育</li> <li>● 示範救生衣的正確穿法</li> <li>● 搭乘觀光遊港輪實地探訪高雄港灣</li> </ul>
1530-1600	返回學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 返校放學</li> </ul>

## (二)教材規劃

### 高雄港灣：

高雄港是一座位於中華民國高雄市的海港，為中華民國四座主要國際港之一，而且是臺灣首要的海運樞紐、與貨運進出口門戶，港口貨物吞吐量，約占全國整體港口貨物吞吐量二分之一。其毗鄰高雄市中心，港區範圍橫跨高雄市6個行政區，是臺灣第1大港、世界第13大港口。高雄港的管理及營運由交通部國營企業臺灣港務公司高雄港務分公司負責。2014年10月14日高雄港取得EcoPorts生態港認證，成為亞太地區第一個生態港，有助提升高雄港國際形象及知名度。

高雄港所在灣區是一狹長海灣，原為一潟湖，總長度12公里，寬度約為1公里至1.5公里。入口寬度則只有100公尺，形狀類似口。高雄港港區面積為17,678公頃，其中陸域面積1,442公頃，佔全港面積之8.2%，水域面積16,236公頃，佔全港面積之91.8%，有兩個入海通道，進出港航道長18公里，港區海域設有兩套防波堤。目前高雄港航道和港區水域水深自11.3到16.0公尺不等，可供15萬噸級海輪進出港和停泊。港區水域錨地2處，設浮筒泊位24組，可泊萬噸級以上船24艘，超級油輪浮筒2座，分別可泊15萬噸級和25萬噸級巨型油輪。錨泊地總泊數可達190多艘。

高雄港現有營運碼頭約116座，其中雜貨碼頭30座、貨櫃碼頭24座、散裝碼頭32座、穀類碼頭2座。此外客輪、軍艦、港務、工作碼頭共28座。另有倉庫96座，容量57.6萬噸。貨櫃場5處，供貨櫃轉運。港區現有貨櫃裝卸橋（橋式機）及裝卸搬運機械170架。港區未來將建置汗水下水道系統。

高雄港的碼頭依照位置與特性，可以分為蓬萊商港區、鹽埕商港區、苓雅商港區、中島商港區、前鎮商港區、小港商港區、中興商港區與大仁商港區。還有一些零星分布的小漁港、造船廠與修船場等等。

參考資料：1. 維基百科 <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/高雄港/>  
2. 高雄市政府文化局 <https://heritage.khcc.gov.tw/>

## 八、課程實施規劃

### (一)課前準備活動

1. 學生蒐集高雄港資料，並分組討論於綜合活動課進行發表。

2. 學生蒐集資料了解遊港時需具備的用具及注意事項，於綜合活動發表討論。
3. 學生發表搭乘愛之船、遊艇時需注意之事項及聽取解說時應有的態度及行為。

## (二)課程實施

### 1.課程內容：校訂課程「山海交響曲」(彈性學習課程)與綜合活動領域及健體領域跨域

- A. 學生蒐集有關高雄港港灣地理、歷史及其重要性資料。
- B. 分組討論、發表、報告。

### 2.課程進行

- A. 於綜合課進行相關課程行前討論、發表(由所設計的主題，討論研究主題的目錄、動機、內容，並討論可從何處獲得資料。例如：書籍、網路、實地查訪、其他傳播媒體中找尋相關資料。
- B. 於健體課練習探洞時體能(學生養成每日做運動的好習慣、每位學生並能完成600公尺耐跑活動及攀爬體能訓練。
- C. 結合雙層巴士及觀光遊港解說員介紹，認識高雄港。
- D. 戶外教育實施後於綜合活動課進行活動省思，完成學習單。

### 3.課程實施後省思

- A. 繪製心智圖回顧戶外教育及相關課程學習到的內容，進而發現課程與活動的關聯性。
- B. 利用心智圖進行活動的省思與收穫。
- C. 分享活動的省思與收穫。

## 九、預期成效

- (一) 校訂課程結合校外教學資源，提升海洋教育及戶外教育實施成效。
- (二) 充實學生的多元學習經驗，透過實地體驗，拓展真實生活的經驗與視野。
- (三) 參訪哈瑪星，增進對地方歷史文化的瞭解，培養環境永續理念。
- (四) 理解海洋生態與人的親密關係，珍視海洋文化。
- (五) 體驗海洋魅力，培養合宜的親近海洋能力。

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	交通費	5,040	次	1	5,040	含：愛之船船資 \$5,040
2	學生保險	50	元	31	1,550	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
3	遊高雄港輪船資	20,000	航次	1	20,000	學生、老師，共40人
4	輕軌車票	10	人	40*2	800	學生、老師，共40人，搭乘往返至新光碼頭
5	雜支	1000	式		1,000	
總 計					28,390	

經費來源：國前署戶外教育補助專款