

高雄市大社區大社學校 108 學年度推動海洋教育週實施成果

班級數	_18_ 班	實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級
活動實施時間	實施日期：_108_年_9_月 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容及成果照片			
	活動說明：戶外教學海生館		活動說明：教室布置海洋環保議題



活動說明：教室布置海洋環保議題



活動說明：圖書館海洋相關書籍閱讀

教學省思

台灣是個四面環海的國家，每一位國民都應該具備認識海洋、善用海洋與愛護海洋的基本能力與情操，尤其應塑造「親海、愛海、知海」的教育情境。善用語文、數理、肢體、藝術、資訊、科技等各種媒體素材，進行分析、思辨、體驗、分享、欣賞海洋相關議題與美善事物。

海洋議題融入教學在多層面中展現，包括：

- (1)語文領域：閱讀古今中外的海洋文學作品，探討文本如何反應海洋與人類的關係，並能運用散文、詩歌、小說等文體，書寫個人海洋生活經驗 或創作以海洋為背景的文學作品。
- (2)班週會宣導安全的親水活動：重視水域安全，同時參觀海生館，了解海洋生態文化及漁鄉風情。
- (3)自然領域：以臺灣附近海域為例，可發展哪些海洋能源；同時思考氣候變遷下的臺灣會有什麼影響；在水資源章節中，了解臺灣目前海洋科學的研究與發展現況，拓展學生對海洋科學與技術的認識；利用海洋污染、破壞、生物資源過度利用等相關議題，讓學生分組進行討論，分析該議題的造成因素與可能解決方向，並在考慮現實生活因素的情況下提出可行之解決方案。
- (4)全民國防教育之議題融入：以議題來探討臺灣海洋利益的損害以及國際情勢變化與自身之關係，讓學生從國際情勢的走向與當前國家處境，了解我國海洋戰略地位，並涵養主動關懷社會與國家安全的情操。
- (5)健康與體育領域之議題融入：藉由水域休閒運動的參與，建立水域安全及運動傷害防護知能與處理方法，以體驗安全之海洋休閒與觀光活動。
- (6)藝術領域之議題融入：可透過鑑賞海洋為主題（如海洋生物、祭典、活動）的藝術作品，探討海洋文化的藝術表現形式與特質，以感知與理解生活中海洋文化的意涵與重要性。
- (7)社會領域之議題融入：對十六、十七世紀東亞海域的各方勢力有所了解；知曉臺灣的領海與經濟海域；並探究氣候、水資源與人類生活，表達對文化及環境永續發展的關懷；探究臺灣地形與海岸的分類，氣候特色如颱風與生活。

因此學校透過閱讀、欣賞及活動參與，以推廣海洋教育，過程包含班週會宣導、課程融入海洋教育議題，同時也透過教室布置實作、校外參觀實際體驗、教師課堂引導分組討論…等多重方式進行，讓孩子在生活中充份運用海洋思維進行省思與關懷；同時培養學生具有海洋文化美感之核心素養能力。

