

### 高雄市鼓山區龍華學校 107 年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	87 班	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 全校 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：108 年 6 月 5 日 星期三 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片			
	活動說明：生動介紹鯊魚生態。		活動說明：學生對於能觸碰鯊魚皮感到驚奇。



活動說明：分組討論鯊魚的構造。



活動說明：進行闖關活動。

### 教學省思

本校校本課程六年級教師設計「海洋垃圾」議題教學，配合時事新聞「海龜鼻孔插入吸管」學生能深刻體會海洋生態保育的重要性，課程利用彈性時間，延伸至中年級教學。

學生結合課堂上所學的海洋生物知識，透過有趣的故事、鯊魚與海龜的生態、標本觀察與觸碰、紙模型的製作，互相分享與討論，學生大呼過癮，捨不得下課一直提問。課程結束後，六年級學生將所學知識，分享給中年級學生，以小志工方式進行闖關遊戲。

從時事新聞意識到海洋保育的急迫性，課程學習與討論海洋保育行動，到講座實物的觀察，學生所學的是立體學習過程。學期末和老師分享自身經驗，發現學生開始自帶購物袋、減少使用塑膠吸管，不只環保愛地球，更增加學生愛護海洋生物的情感。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上