

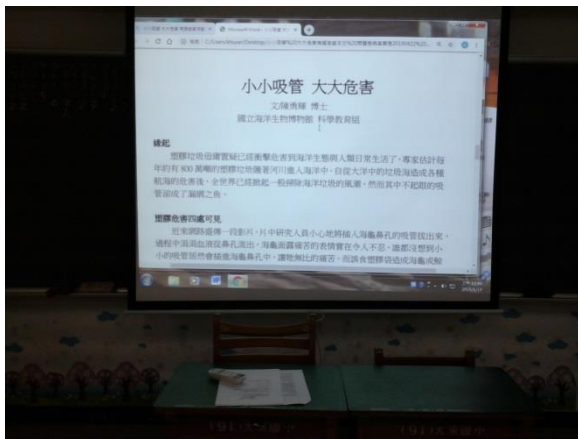
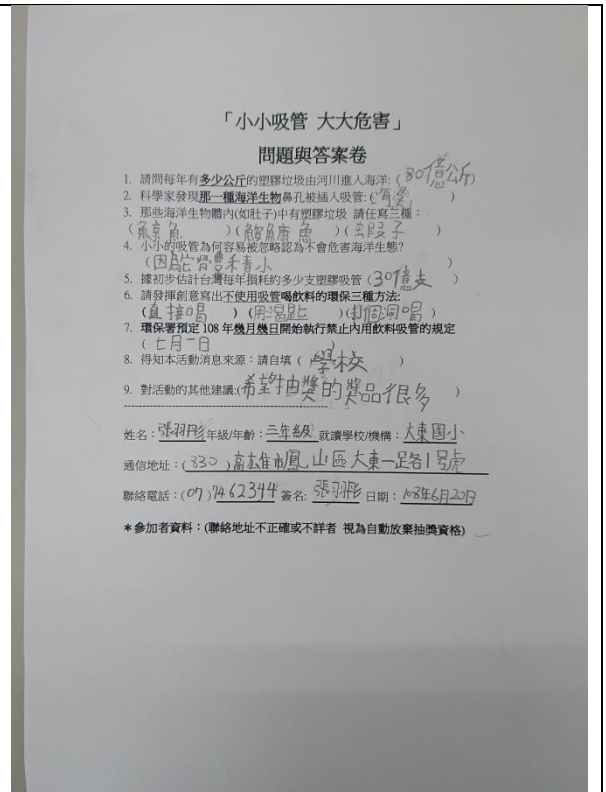


高雄市鳳山區大東國小學校107學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	10 班	實施年級	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海 洋教育 活動實 施時間	實施日期：2019年06月03日星期一～2019年06月14日星期五 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教 學活動 運用主 要之教 學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：海生館小小吸管大大危害有徵答活動		
主要融 入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本 課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教 育教學 活動所 屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內 容及成 果照片			
	活動說明：觀賞減塑影片。	活動說明：觀賞塑膠對海洋影響影片。	



活動說明：將海生館「小小吸管大大危害有獎徵答活動」納進海洋教育週活動。



活動說明：「小小吸管大大危害有獎徵答活動」學習單。



活動說明：觀賞海洋生態影片。



活動說明：並分享討論。



活動說明：閱讀課至圖書室閱讀海洋教育相關繪本。



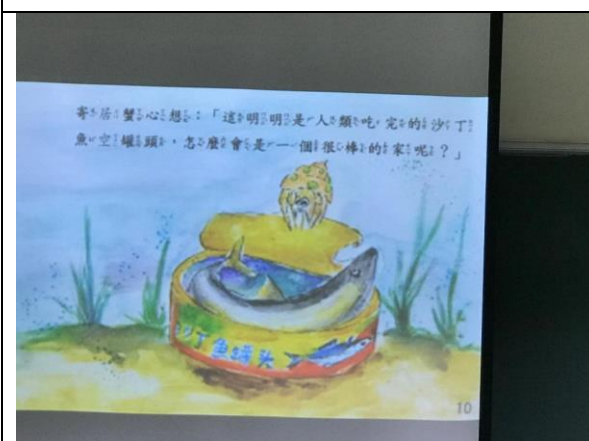
活動說明：繪本「地球越來越熱」、「海」。



活動說明：「您的盤中餐，恐絕子絕孫」動畫影片講述當全世界只剩下最後一條黑鮪魚。



活動說明：和學生討論海洋資源不要過度捕撈，例如：拒絕吃到飽、不要捕撫懷孕的海洋生物、不吃魚翅黑鮪魚...等。



活動說明：利用電子繪本讓學生知道人類對海洋環境的破壞有多大。



活動說明：學生們聚精會神觀賞。

教學省思

透過海洋教育活動，增進海洋生態與海洋環境的認識，學生們對於人類製造出來的塑膠、塑膠微粒對於海洋與生物所造成的破壞、威脅以及影響是這麼巨大，提出減塑方法分享討論，也更加了解要從自身做起，並推廣到家人和親友，讓海洋生態資源與地球環境生生不息。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。

高雄市鳳山區大東國小 107 學年度海洋教育週活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- (二) 教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (三) 106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點」。
- (四) 依據教育部 108 年 4 月 23 日臺教綜(二)字第 1080055513A 號函辦理。
- (五) 依據高雄市政府教育局 108 年 5 月 13 日高市教中字第 10833183300 號。
- (六) 依據高雄市 107 學年度「海洋教育週」活動計畫。

二、目的：

- (一) 響應聯合國將 06 月 08 日定為「世界海洋日」，當週定為「海洋教育週」，推動海洋教育，強化辦理海洋教育相關活動，擴大海洋教育之推動效益，讓學生了解海洋教育對我們所處的地球環境之重要性。
- (二) 鼓勵各級學校於此週強化海洋教育相關課程或活動，以擴大大學校師生對海洋教育之參與，並喚起民眾海洋意識及落實海洋守護行動。
- (三) 結合世界海洋日，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
- (四) 增進學校師生之海洋素養與海洋科普相關基本知能。
- (五) 喚起學校師生知海、愛海、親海、用海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

三、活動日期：

- (一) 海洋教育日：2017 年 06 月 08 日(四)
- (二) 海洋教育週：2017 年 06 月 01 日(六)～06 月 15 日(六)。

四、活動地點：校內。

五、活動對象：本校幼兒園～六年級學童、家長以及教職員工。

六、活動方式：

- (一) **海洋教育影片播放欣賞與討論**：各班級於生活、自然、社會、綜合…等領域，或相關課程融入教學，播放海洋教育影片，並與學生做討論或學習單…等延伸活動（如七參考資料網站）。
- (二) **圖書館借閱繪本圖書**：鼓勵學生於校內閱讀課在本校圖書室，或自行至大東藝術圖書館、總圖…等借閱與海洋教育相關繪本書籍（如七參考資料繪本書籍）。
- (三) **108 年環境知識競賽**：教育部與行政院環境保護署共同辦理，初賽 06 月 01 日（六）～09 月 06 日（五）上網登錄報名，詳細內容請參考附件一和附件二。
- (四) **海洋減塑教育推廣活動「小小吸管大大危害」有獎徵答活動**：國立海洋生物博物館辦理，詳細內容請參考附件三和附件四。有興趣的班級煩請導師統計並告知欲參加學生人數，訓導組統一印製發放問題與答案卷，並請於 06 月 25 日（二）前把問題與答案卷交回給訓導組。
 1. **參加對象**：國小三年級(含)以上學生。
 2. **閱讀文本**：閱讀 108 年 05 月 20 日出刊本館奧祕海洋 99 期館訊或 10 8 年 05 月 15 日國語日報科學版「小小吸管大大危害」一文。
 3. **抽獎資格**：親手填寫答案卷並全數答對者方可參加抽獎。

七、參考資料：

(一) 網站：

1. 台灣海洋教育中心 <http://tmec.ntou.edu.tw/bin/home.php>（→學習資料庫→海洋教育新知或下載專區→影片分享專區）。
2. 國立海洋生物博物館兒童網站 <http://kids.nmmba.gov.tw/>（→故事區）。

(二) 繪本書籍：

1. 奇妙的海洋滅絕動物繪本圖鑑。
2. 海洋廉政教育繪本：小海龜的逆襲。
3. 淨塑愛自然繪本(共三冊)：還我小寶貝、海龜福氣要回家、我是淨塑小天使。
4. 黑鮪魚的旅行。
5. 媽祖護海洋—守護綠蠟龜。

八、活動成果照：煩請各班於活動結束後，於 06 月 18 日（二）前，選 2~5 張照片，將活動照片寄至訓導組雅蘋師 Line 或信箱 piterpen.tw@yahoo.com.tw，檔名統一命名為：檔名（班級）+日期星期+編號，例如：海洋教育週（101）-20170601 四-001。

九、檢附相關附件：

（一）附件一「108 年環境知識競賽公文」。

（二）附件二「108 年環境知識競賽須知」。

（三）附件三「海生物館辦理海洋減塑教育推廣活動「小小吸管大大危害」有獎徵答活動公文」。

（四）附件四「海生物館辦理海洋減塑教育推廣活動「小小吸管大大危害」有獎徵答活動辦法」。

十、本活動計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

學務主任

校長

小小吸管 大大危害

文陳勇輝 博士

國立海洋生物博物館 科學教育組

緣起

塑膠垃圾毋庸置疑已經衝擊危害到海洋生態與人類日常生活了，專家估計每年約有 800 萬噸的塑膠垃圾隨著河川進入海洋中，自從大洋中的垃圾海造成各種航海的危害後，全世界已經掀起一股掃除海洋垃圾的風潮，然而其中不起眼的吸管卻成了漏網之魚。

塑膠危害四處可見

近來網路盛傳一段影片，片中研究人員小心地將插入海龜鼻孔的吸管拔出來，過程中涓涓血液從鼻孔流出，海龜面露痛苦的表情實在令人不忍，誰都沒想到小小的吸管居然會插進海龜鼻孔中，讓牠無比的痛苦。而誤食塑膠袋造成海龜或鯨豚假飽卻餓死的案例更是時有所聞，吸管只是其中的塑膠共犯之一。

海洋垃圾無國界之分也沒有深淺之別，以台灣為例，台灣西岸在冬季會有大陸沿岸海漂垃圾隨著冷水團入侵，夏季時沿岸地區會有來自東南亞國家的垃圾飄浮，甚至在將近一萬公尺深的馬里亞納海溝中也發現塑膠垃圾，連居住在其中的深海魚類(如鮫鱈魚)腹中都有塑膠垃圾。

塑膠分解速度相當緩慢，裂解成塑膠微粒之後又被魚蝦貝類的幼生吞入腹中，隨著食物鏈過程的累積，又回到人類餐桌的海鮮中。英國科學家發現，以過濾水中有機物顆粒為食的二枚貝，體內累積了上萬顆的塑膠微粒，更令人擔心的是常用於料理的食用鹽已經混有塑膠微粒的情況了。雖然當前並沒有明確的醫學研究證實塑膠微粒對人體健康的威脅，但是盡量不攝入無法消化的塑膠微粒畢竟是最安全的策略。

吸管微小 容易被忽略

劉備說莫以惡小而為之，吸管常出現在淨灘垃圾中是因為它體積小，人們常存在一種一支小吸管不可能造成危害的迷思，因此就算不經意地掉落地面也不在意，然而在手搖杯飲料風行的台灣，環保單位估計每年國人損耗約 30 億支吸管，就算實際使用量為三分之一，消耗量也相當驚人，加上吸管體積小和難以清洗，所以很難回收再利用，最終只能送入焚化爐中製造有毒廢氣和空氣污染。全球各國紛紛制定法規限制吸管使用，我國環保署預計在今年七月一日在公部門等 4 大場所不再提供內用，逐年擴大實施使用限制至 2030 年全面禁用吸管，希望大幅降低吸管的使用量，減緩對生態環境的衝擊。

改變生活習慣 實施源頭減量

日常生活所帶來的垃圾量目前已經超出當前資源回收系統所能處理的乘載量，垃圾掩埋場堆積如山的垃圾成了不定時的環境炸彈，垃圾源頭減量才是根本解決之道。簡單來說，就是改變使用習慣，例如使用環保吸管，拒拿(用)吸管，萬不得已需要也應選擇環保的替代材質，最後就是確實將吸管歸類至一般垃圾中，避免它掉落環境之中，危害無辜的海洋生物。

著作財產權注意事項:

歡迎轉載本文作為非商業或非營利教育推廣或環保宣傳使用，**轉載之前請來信** yhchen@nmmba.gov.tw 表明身份與用途之後，得到實際回函同意之後方可使用，使用時請註明本文出處-「國立海洋生物博物館 科學教育組 陳勇輝 博士」，並請回傳一份成品(如閱讀測驗考卷)電子檔或連接，以避免誤觸著作財產權法，徒生不必要的法律困擾，感謝配合。圖片請註明繪圖之美編人員單位與姓名。

「小小吸管 大大危害」

問題與答案卷

1. 請問每年有多少公斤的塑膠垃圾由河川進入海洋: ()
2. 科學家發現那一種海洋生物鼻孔被插入吸管: ()
3. 那些海洋生物體內(如肚子)中有塑膠垃圾 請任寫三種:
() () ()
4. 小小的吸管為何容易被忽略認為不會危害海洋生態?
()
5. 據初步估計台灣每年損耗約多少支塑膠吸管 ()
6. 請發揮創意寫出不使用吸管喝飲料的環保三種方法:
() () ()
7. 環保署預定 108 年幾月幾日開始執行禁止內用飲料吸管的規定
()
8. 得知本活動消息來源: 請自填 ()
9. 對活動的其他建議:()

姓名: _____ 年級/年齡: _____ 就讀學校/機構: _____

通信地址: () _____

聯絡電話: () _____ 簽名: _____ 日期: _____

*參加者資料: (聯絡地址不正確或不詳者 視為自動放棄抽獎資格)

