

高雄市岡山區前峰國中107學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	904 班	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 十二年級 全校 其它_____
本次海 洋教育 活動實 施時間	實施日期：108 年 6 月 3 日 星期一 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> v 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教 學活動 運用主 要之教 學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融 入領域 (可複 選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本 課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input type="checkbox"/> 是 v 否		
海洋教 育教學 活動所 屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input type="checkbox"/> 海洋文化 （海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學 （海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源 （海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		

活動內容及成果照片		
	活動說明：離岸流原理	活動說明：離岸流之水域安全宣導
		
	活動說明：海洋教育之網站介紹	活動說明：海洋生態及海生館簡介 導覽

教學省思

海洋教育課程教學需要運用許多補充教材的課程的教學，才能加深學生的印象，不管是課外書籍、網路資源、圖片等都必須交叉運用，並以融入領域學習為原則，積極蒐集應用各種資源。在教學前充份的準備，使得整個教學流程能順暢；對學生而言，就是讓他們的學習視界變大了，學生透過影片、圖片和活動而知海，進而瞭解海洋生物。所以我在教學進行時會善用在地素材的資料、補充教材的加入及時事新聞的報導來豐富教學內容的需要，會有助於學生來思考事情，於是我的教學想法是以多元的呈現為主，課本的執行為輔：

- 一、貼近生活：選擇補充教材時，不能選取太艱澀難懂的內容，要能貼近學生的日常生活經驗中及時事新聞的接觸活動，他們才會有所感動、有所體會，所學習的內容才會內化成為概念。
- 二、融入科技：海洋教材資源豐富，尤其是資訊融入部分可發揮得淋漓盡致，教學 ppt 簡報經常使用，網路即時訊息更是最好的資源，隨時可在教學中使用搜尋相關題材會將教學更豐富。