

高雄市106年度海洋教育教案甄選
作品教學設計教案

【愛『鯊』行動】

高雄市大寮區大寮國民小學

盧淑津、陳明胤、張淑謹

高雄市106年度海洋教育教案甄選
作品教學設計教案

目錄

1. 教學設計教案	3~10
2. 教學活動過程	11
3. 教學省思	12

高雄市106年度海洋教育教案甄選

作品教學設計教案

參賽組別：_____

學校名稱	高中職 國中 大寮區 大寮國小		
設計者	盧淑津、陳明胤、張淑謹		
適用年級	高年級	教學總節數	4
主題名稱	愛『鯊』行動		
符合本市海洋教育推動架構面向	<input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源		
設計理念	<p>台灣諺語：「喝通海」，真的是如此嗎？而最近新聞報導斗大的標語『2045年沒魚吃』，再次引起關注，且台灣是海島型的國家，希望透過此活動，以將深植人心的迷思『鯊魚是兇猛動物』，帶領學童瞭解目前臺灣海洋文化、資源，鯊魚近年來數量驟減原因、禁捕措施、…等，破除「凶猛的鯊魚」及「台灣愛魚翅」等迷思，進而推廣正確吃魚的方法以及每個人隨手可以做到愛海的方式。</p> <div style="text-align: center;"> <p>愛『鯊』行動</p> <pre> graph TD A[愛『鯊』行動] --> B[第一節課 認識海洋生物] A --> C[第二節課 認識鯊魚] A --> D[第三節課 鯊魚危機] A --> E[第四節課 吃魚觀念] B --> B1[1. 知道海的重要性] B --> B2[2. 認識海洋生物] B --> B3[3. 說出印象鯊魚] C --> C1[1. 破除鯊魚迷思概念] C --> C2[2. 認識鯊魚] D --> D1[1. 知道鯊魚的危機] D --> D2[2. 知道如何保護鯊魚] D --> D3[3. 認識海洋生態破壞的因素] E --> E1[1. 知道吃魚的觀念] E --> E2[2. 知道愛護海洋的方式] </pre> </div>		
12年國教核心素養	海洋社會、海洋資源		

能力指標	2-3-2了解水產業加工製造過程及銷售方式。 5-3-2探討水產產業與居民飲食文化之關係 5-3-3說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 5-3-4了解海洋生物食物鏈。 5-3-5察覺海洋生物與人類生活的關係 5-3-7蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋污染、海岸線退後、海洋生態的破壞），了解海洋遭受的危機與人類生存的關係。	
教學目標	第一節課 1. 能說出海的重要性 2. 能說出和畫出海洋生物，並知道鯊魚是海洋中最大的魚類。 第二節課 1. 破除學童對鯊魚的迷思概念 2. 能瞭解鯊魚的生活習性 第三節課 1. 能瞭解鯊魚的目前的危機 2. 能瞭解世界各國對鯊魚的保護措施 3. 能瞭解其他的生物有面臨相同的危機 4. 能瞭解海洋生態被破壞的原因 第四節課 1. 能瞭解正確吃魚的方法 2. 能瞭解保護海洋的方式，並知道自己能怎麼保護海洋	
指導方法 (可複選)	<input type="checkbox"/> 觀察與體驗 <input type="checkbox"/> 比對與測量 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞與鑑賞 <input type="checkbox"/> 訪問與調查 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗與製作 <input checked="" type="checkbox"/> 表演活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論	
教學流程	時間	教學資源
【第一節】 一、引起活動 1. 教師提問： (1) 你覺得大海有多大呢？ (2) 請你將大海與生活上的東西比較，它是其他東西的幾倍呢？（如：操場、教室、台灣、…） (3) 海裡面有什麼呢？	3	

<p>二、發展活動</p> <p>1. 觀看『海洋生物奇觀』:認識海洋中的生物</p> <p>2. 教師針對影片內容提問:</p> <p>(1)大海有什麼生物呢?你最喜歡哪一種呢?</p> <p>(2)你知道海中的魚類,哪一種最大呢?教師結論出海洋中最大的魚類是鯊魚並配合遊戲。</p> <p>3. 請畫出自己最喜歡海裡的生物(學習單第一題)、寫出或畫出你對印象中的鯊魚(學習單第二題),並分組表演我印象中的鯊魚。</p>	<p>3</p> <p>16</p> <p>15</p>	<p>海洋生物奇觀</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B2kQF7eWkIs&list=PLpHRf0yFcGKk3h3geDahKqLLDi-LRJnaH</p> <p>shark! shock!</p> <p>“驚”鯊---比比看遊戲</p> <p>http://shark.nmmba.gov.tw/game_a3.1.html</p> <p>愛『鯊』行動學習單</p>
<p>三、統整活動</p> <p>1. 教師結語:全球的海所占的比例最大,而台灣又四面環海水,所以海洋資源也很豐富,而海中生物各有其獨特風貌生存於海洋當中,而且鯊魚是海洋中最大的魚類,並歸納統整學童最鯊魚的印象—凶猛、恐怖、可怕、大白鯊是食人動物。</p> <p style="text-align: center;">【第一節結束】</p> <p style="text-align: center;">【第二節開始】</p>	<p>3</p>	
<p>一、引導活動</p> <p>1. 教師提問:</p> <p>(1)同學上節課的結論,鯊魚是人類恐怖的惡魔,你是從那裡知道鯊魚的資訊呢?</p> <p>(2)比比看,鯊魚真的恐怖嗎?</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 觀看『愛鯊行動!』</p> <p>2. 教師針對影片內容提問:</p> <p>(1)全球一年被雷劈死的有多少人?被狗咬死的有多少人?被蚊子叮咬而死亡</p>	<p>3</p> <p>5</p>	<p>引用</p> <p>http://mabee88.com/MaBeeNEWS.aspx?id=1423圖片</p> <p>國家地理雜誌:愛鯊行動</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vja9</p>

<p>的有多少人？被鯊魚攻擊而死亡有幾人？ （全球一年被雷打死的有一萬人、蚊子叮咬而死亡的有七十二萬人、被鯊魚攻擊而死亡有十人）</p> <p>3. 觀看『我們都誤會鯊魚了！』</p> <p>4. 教師針對影片內容提問： (1) 鯊魚為什麼會吃人或咬人呢？ (2) 你現在還會覺得鯊魚很恐怖嗎？ (3) 教師統整：大家會認為鯊魚為嗜血吃人的恐怖生物，主要原因是書籍、電影『大白鯊』、再加上新聞報導在海邊被鯊魚攻擊渲染，導致我們對鯊魚的迷思概念。但實際上，根據統計，會被鯊魚攻擊主要原因是挑釁的攻擊或誤食，而且誤食時，只會咬一口。</p> <p>5. 教師介紹鯊魚的食衣住行。</p> <p>6. 經過介紹，請學童寫下或畫出鯊魚新印象最深刻的地方（學習單第三題）。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 觀看人們捕捉鯊魚、遠洋漁工生活的圖片。</p> <p>2. 教師結語：我們認識了鯊魚，而鯊魚不像其他魚類一次產卵就有上千萬後代，牠們一次懷孕只能產出幾隻小鯊。另外，大型鯊魚的幼鯊長得很慢，有些種類甚至要到 30 歲才有生育能力。你知道我們一年會捕撈幾隻鯊魚嗎？</p> <p style="text-align: center;">【第二節結束】</p> <p style="text-align: center;">【第三節開始】</p> <p>一、引起活動</p> <p>1. 觀看『滅絕最後關頭—人類盲目濫殺鯊魚』</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>13</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p style="text-align: right;">TwoatCE</p> <p>國家地理雜誌：我們都誤會鯊魚了！ http://natgeomedia.wixsite.com/oceans-day/single-post/2016/04/10/101%E8%87%AA%E7%84%B6%E6%95%99%E5%AE%A4%EF%BC%9A%E6%88%91%E5%80%91%E9%83%BD%E8%AA%A4%E6%9C%83%E9%AF%8A%E9%AD%9A%E4%BA%86%EF%BC%81</p> <p>鯊的食衣住行 http://shark.nmmba.gov.tw/home2.12.html</p> <p>愛『鯊』行動學習單 海洋，我來守護 http://www.greenpeace.org/taiwan/zh/campaigns/oceans/</p> <p>滅絕最後關頭—人類盲目濫殺鯊魚 https://www.youtub</p>
--	--	--

<p>二、發展活動</p> <p>1. 教師針對影片內容提問：</p> <p>(1) 鯊魚最大的敵人是誰呢？為什麼呢？</p> <p>(2) 你曾經吃過魚翅嗎？好吃嗎？你喜歡嗎？</p> <p>(3) 魚翅的口感是怎麼樣的呢？</p> <p>(4) 魚翅的營養成分是什麼呢？有其他食物可以取代的嗎？</p> <p>(5) 教師結語：鯊魚最大的敵人是人類愛吃魚翅，因大家遭大量的獵捕，臨瀕絕種危機減少許多，而且目前很多國家發佈「禁捕鯊魚」令，並說明台灣在2002年因「魚翅」被全世界誤會我們，以為我們只愛鯊魚魚翅，因此在海上抓到鯊魚，割完鯊魚魚翅，就將鯊魚丟近海裡等相關報導。並說明有些業者也願意來配合並觀看『國內7飯店宣布年菜停售魚翅』</p> <p>2. 給予一篇文章『鯊魚保育迷思』，並說明鯊魚是海洋食物鏈的頂級掠食者，沒有鯊魚，海洋食物鏈便會失衡。如果能徹底執行禁捕、禁殺、禁運、禁吃等四項禁令，海洋生態才會繼續維持，並說明台灣對這四項禁令的作法。</p> <p>3. 教師提問：</p> <p>(1) 海中的生物，只有鯊魚會遇到危機，其他的魚類沒有嗎？</p> <p>(2) 還有什麼魚也會遇到相同的問題呢？</p> <p>(3) 教師結語：除了鯊魚外，其實許多魚種也因獵捕的技術進步，魚貨量年年減少，例：鮪魚、烏魚、吻仔魚等。此外，海豹、海豚等海洋哺乳類動物的生存亦受威脅。並說明目前的海洋生態的問題，可能在2048年要撈不到魚，沒有魚可以吃。</p> <p>三、統整活動</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>e. com/watch?v=9StHRtVdAu4</p> <p>國內7飯店宣布年菜停售魚翅</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D3SCHnCud4E</p> <p>鯊魚保育迷思</p> <p>https://www.thestandardnews.com/nature/%E9%AF%8A%E9%AD%9A%E4%BF%9D%E8%82%B2%E8%BF%B7%E6%80%9D/</p>
---	------------------------------	--

<p>1. 教師提問：</p> <p>(1)除了捕撈過度的問題，還有什麼問題也會讓魚變少呢？</p> <p>(2)海洋還出現了什麼問題呢？</p> <p>2. 觀看『海洋浩劫！』</p> <p>(1) 請學童寫出海洋生態被破壞的原因（學習單第四題）。</p> <p>(2)教師結語：海洋生態遭受迫害者要分人為和自然現象，人為因素的過漁及誤捕、棲地破壞、污染、外來種；自然因素之全球變遷。</p> <p style="text-align: center;">【第三節結束】</p>	<p>5</p> <p>7</p>	<p>海洋浩劫</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i4dx-McmoQg</p> <p>愛『鯊』行動學習單</p>
<p style="text-align: center;">【第四節開始】</p> <p>一、引起活動</p> <p>1. 觀看『聽海哭的聲音魚業浩劫~人類濫捕漁業浩劫 2048 年野生魚恐消失』</p>	<p>3</p>	<p>聽海哭的聲音魚業浩劫</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kEt-Xnewq4c</p>
<p>二、發展活動</p> <p>1. 教師針對影片內容提問：</p> <p>(1)你曾經去逛過菜市場嗎？看過魚攤嗎？去逛魚攤的經驗是如何呢？</p> <p>(2)你曾經去數過魚攤賣了幾種魚嗎？</p> <p>(3)家裡的人都怎麼買魚呢？</p> <p>(4)你知道分辨是海魚？淡水魚呢？</p> <p>(5)要吃大魚還是小魚呢？要吃淡水魚還是鹹水魚呢？要吃深海魚還是淺水魚呢？</p> <p>2. 觀看『專家教你如何選魚』</p> <p>3. 介紹水產標章：水產品產銷履歷標章（行政院農業委員會）、水產精品標章（行政院農業委員會漁業署）、台灣優良水產品標章（行政院農業委員會漁業署）、高雄市水產養殖產品、高雄市水產加工品之證明標章。</p>	<p>12</p> <p>3</p> <p>5</p>	<p>專家教你如何選魚</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_PSYtSSt0ng</p>
<p>4. 觀看『走趣逛魚市』</p> <p>5. 教師結語：告訴學生正確挑選水產的方式為當令、趁鮮、好料理或是選擇</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>走趣逛魚市</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qrvS</p>

<p>有水產標章，才能健康吃魚。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 請學童寫出自己愛護海洋的方式（學習單第五題）。</p> <p>2. 給予一則時事『海灘貨幣超可愛 在小琉球真的能消費』</p> <p>3. 教師結語：海洋資源跟其他資源都一樣，會有竭盡之時，因此要如何珍惜現在所擁有的資源，人人都有責任，從小地方做起，人人皆行。</p> <p>【第四節結束】</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>TGu07Y4</p> <p>愛『鯊』行動學習單 海灘貨幣超可愛 在小琉球真的能消費 http://www.chinatimes.com/realtimews/20170616005834-260415</p>
--	----------------------------	---

參考資料：

1. 海洋生物奇觀

<https://www.youtube.com/watch?v=B2kQF7eWkIs&list=PLpHRf0yFcGKk3h3geDahKqLLDi-LRJnaH>

2. shark! shock! “驚”鯊---比比看遊戲

http://shark.nmmba.gov.tw/game_a3.1.html

3. 國家地理雜誌：愛鯊行動

<https://www.youtube.com/watch?v=Vja9TwoatCE>

4. 國家地理雜誌：我們都誤會鯊魚了！

<http://natgeomedia.wixsite.com/oceans-day/single-post/2016/04/10/101%E8%87%AA%E7%84%B6%E6%95%99%E5%AE%A4%EF%BC%9A%E6%88%91%E5%80%91%E9%83%BD%E8%AA%A4%E6%9C%83%E9%AF%8A%E9%AD%9A%E4%BA%86%EF%BC%81>

5. 鯊的食衣住行

<http://shark.nmmba.gov.tw/home2.12.html>

6. 海洋，我來守護

<http://www.greenpeace.org/taiwan/zh/campaigns/oceans/>

7. 滅絕最後關頭—人類盲目濫殺鯊魚

<https://www.youtube.com/watch?v=9StHRtVdAu4>

8. 國內7飯店宣布年菜停售魚翅

<https://www.youtube.com/watch?v=D3SCHnCud4E>

9. 鯊魚保育迷思

<https://www.thestandnews.com/nature/%E9%AF%8A%E9%AD%9A%E4%B%E9%9D%E8%82%B2%E8%BF%B7%E6%80%9D/>

10. 海洋浩劫

<https://www.youtube.com/watch?v=i4dx-McmoQg>

11. 聽海哭的聲音 魚業浩劫

<https://www.youtube.com/watch?v=kEt-Xnewq4c>

12. 專家教你如何選魚

https://www.youtube.com/watch?v=_PSYtSSt0ng

13. 走趣逛魚市

<https://www.youtube.com/watch?v=qrvSTGu07Y4>

14. 海灘貨幣超可愛 在小琉球真的能消費

<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20170616005834-260415>

教學活動過程

<p>照片1</p> 	<p>照片2</p> 
<p>說明：第一節課學童上課專心聆聽的情形</p>	<p>說明：第二節課學童討論後撰寫學習單的情形</p>
<p>照片3</p> 	<p>照片4</p> 
<p>說明：第三節課學童討論海洋破壞原因的情形</p>	<p>說明：第三節課學生發表破壞海洋的原因</p>
<p>照片5</p> 	<p>照片6</p> 
<p>說明：第四節課學童討論海洋貨幣的情形</p>	<p>說明：學童完成的學習單</p>

教師自我省思

記得小時候，家人總是提醒著，不能去海邊玩，很危險的，而且在還沒學會游泳之前，看到海的感覺是害怕、恐懼。但投入教學環境後，除了深刻體會台灣海洋的豐富性外、台灣四面環海，所以跟海洋的關係是密可分的。而在生活中，新聞報導也常常出現聳動的海洋生態、海洋污染、…標題，值得我們去深思、探討。

在教學之前，透過蒐集料中，發現許多許多的議題，因為時間的改變，也不斷的更新，然而最重要的是如何與海洋和平相處，這也是我們急需去傳達給學童的觀念。

學童在學習這單元時，從剛開始談到鯊魚時，女學童因害怕而驚叫連連，經介紹、討論，對鯊魚的改觀，進而討論如何保護鯊魚、改變吃魚的方式，並想出小學生也能愛護海洋的方式。

其中最特別的是，當教師提到國際淨灘日（每年9月的第3個星期六），學童還建議老師的校外活動可以去淨灘，另外學童針對海洋貨幣的問題興趣勃勃，甚至套論到最後也想製作班級貨幣呢！

【附件2】

高雄市106年度海洋教育教案甄選報名表

日期：106 年 6 月 16 日

*作品名稱	愛『鯊』行動		作品編號:
* 參賽組別 (請打V)	<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中職組		
服務學校 (全銜)	高雄市大寮區大寮國民小學		
*作者姓名	1. 盧淑津	2. 陳明胤	3. 張淑謹
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女
*身分證字號	R223689775	S123034984	N222924549
職稱	級任老師	事物組長	級任老師
*聯絡電話	7881062	7881062	7881062
*行動電話	0921699835	0988706721	0982533414
*E-mail 信箱	1. achin621@gmail.com		
	2. alittlepig328@gmail.com		
	3. jjchanel205@yahoo.com.tw		
*通訊地址	1. 高雄市大寮區大寮路740號		
	2. 高雄市大寮區大寮路740號		
	3. 高雄市大寮區大寮路740號		
*作者親筆 簽名具結	1.	2.	3.
	本人同意依據高雄市政府教育局海洋教育教案甄選之規定參加比賽，並遵守「 高雄市106年度海洋教育教案甄選 」規定。		

附註1：*號欄位資料請務必詳實填寫，以便敘獎之辦理使用，編號由蚵寮國小統一編列。

附註2：報名表暨同意書請於106/6/30前傳真，106/9/14繳交作品時請附上正本。

附註3：作者人數3名(含)以下為原則。

【附件3】

高雄市106年度海洋教育教案甄選送件檢核表

請參賽者於送件前，自行勾選是否符合參賽規定，符合者請打
✓，未符合者請於送件前補件。

參賽作品基本資料檢核	
初 審	<p>以下為參賽者勾選</p> <p><input type="checkbox"/>以 A4直式橫書格式，標楷體14號字，含學習單頁數最多10頁（封面、目錄不計頁數）。</p> <p><input type="checkbox"/>版面設計上、下各2.54cm，左、右各3.17cm</p> <p><input type="checkbox"/>含封面及目錄索引，作品內容已編頁碼。</p> <p><input type="checkbox"/>書面一式5份（內含封面、目錄、參賽教案）</p> <p><input type="checkbox"/>附光碟1份，並註明參賽主題及學校名稱</p> <p><input type="checkbox"/>光碟（內含封面、目錄、參賽教案）</p> <p><input type="checkbox"/>完整填寫參賽作品簡案表格（附件1），並置於作品開端。</p> <p><input type="checkbox"/>附報名表正本（附件2）、同意書（附件4）</p>
複 審	<p>以下為本中心審核基本資料用，請勿勾選</p> <p><input type="checkbox"/>以 A4直式橫書格式，標楷體14號字，含學習單頁數最多10頁（封面、目錄不計頁數）。</p> <p><input type="checkbox"/>版面設計上、下各2.54cm，左、右各3.17cm</p> <p><input type="checkbox"/>含封面及目錄索引，作品內容已編頁碼。</p> <p><input type="checkbox"/>書面一式5份（內含封面、目錄、參賽教案）</p> <p><input type="checkbox"/>附光碟1份，並註明參賽主題及學校名稱</p> <p><input type="checkbox"/>光碟（內含封面、目錄、參賽教案）</p> <p><input type="checkbox"/>完整填寫參賽作品簡案表格（附件1），並置於作品開端。</p> <p><input type="checkbox"/>附報名表正本（附件2）、同意書（附件4）</p>
審核 結果	<p><input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過（電話通知補件）</p>

注意：本檢核表不用裝訂，請附在參賽作品文件的最上面，以便檢核。

【附件4】

高雄市106年度海洋教育教案甄選同意書

本人(團隊)參與高雄市政府教育局委由蚵寮國小辦理之『**高雄市106年度海洋教育教案甄選**』參賽作品名稱：

愛『**鯊**』行動

(組別：國小組)，依據本項比賽實施辦法之規定及為能獲得更為廣泛之海洋教育資源共享，茲同意上開作品經決審獲得獎項後，著作權與轉授權同意由高雄市政府教育局海洋教育資源中心取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利，並同意出席成果發表會發表成果。

此致

高雄市政府教育局海洋教育資源中心

姓 名	身分證字號	戶 籍 地 址	聯 絡 電 話
	R223689775	高雄市大寮區開封街97巷16號	0921699835
	S123034984	高雄市大寮區開封街97巷16號	0921699835
	N222924549	彰化縣員林市大饒路659巷340弄19號	0982533414

(作者姓名，請務必親自簽名，不可以打字；其餘基本資料可以打字列印之。)