

「認識烏魚子」活動教案—認識社區產業

領 域	綜合活動	適用階段	國小（三）年級	
單元名稱	認識烏魚子	教學時間	80 分鐘	
設 計 者	何貴琳			
教學目標	1. 能知道烏魚的由來。 2. 能認識烏魚子的製作過程及料理方法。 3. 能了解並做到保護魚類資源的重要。			
能力指標	環境 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-2-2 能持續觀察與紀錄社區的環境問題並探究其原因。 自然與生活科技 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 綜合 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。			
教 學 步 驟		教學資源	評量	時間
一、準備活動 （一）教師上網蒐集相關資料，製作教學簡報。 （二）拍攝社區曬烏魚子的場景照片。 二、引導活動 （一）播放社區曬烏魚子的場景照片。 （二）詢問學生，在住家附近看過曬烏魚子景觀的請舉手。 （三）家裡做烏魚子生意的請舉手。 （四）提問：烏魚子是怎麼來的？ 三、發展活動 播放「認識烏魚子」教學簡報。說明： <ul style="list-style-type: none"> ①烏魚小史、烏魚子的別名 ②烏魚子的製作過程 ③怎樣挑選好的烏魚子 ④烏魚子的料理方法 ⑤烏魚的副產品 ⑥產量下跌的原因 三、綜合活動 （一）有獎徵答 針對以上六點內容，對學生提問，加深對烏魚子的認識。 （二）問題探討 探討烏魚子產量下跌的原因，引導孩子要有不過度捕撈、不破壞海洋生態、保護魚類資源的觀念。 （三）填寫學習單。 說明問答題有六題， <u>任選三題</u> 作答。 第二大題，要回家調查製作烏魚子的商家名稱。 第三大題，要和家人一起料理烏魚子。		上網蒐集相關資料 單槍投影機 電腦 教學簡報 學習單	態度 觀察 問答 學習單	5 分 35 分 10 分 10 分 20 分

教學相關資源：

1. 烏魚子故鄉 高雄茄萣 <http://www.epochtimes.com/bt/5/1/15/n781327.htm>
2. 旗津道地的特產—烏魚子
<http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2002/C0215800035/fishegg.htm>
3. 烏魚子的製作及料理方法 www.chiens.com.tw/taiwan/story/make.htm
4. 曬烏魚子圖片 http://www.kenphoto.com/gallery/new_add/bl-fish/index_2.htm
5. 烏魚小史 <http://www.cheting.gov.tw/8-4.htm>
6. 東港三寶之油魚子 http://residence.educities.edu.tw/ptming/new_page_771.htm
7. 烏魚的故事 <http://www.trongman.com.tw/abook/a226.HTM>
8. 上天的獨特賞賜—漁業
<http://content.edu.tw/country/kaushoun/ksedu/industry/idty4.htm>
9. 旗津海鮮街 品嚐在地新鮮味
http://www.roselady.com.tw/theme_show.asp?theme_id=1271
10. 千百年來從未爽約 <http://www.ocean.org.tw/mag/007/007004.htm>