

6.活動項目(名稱)： 海洋職涯試探教學發展計畫

活動目的	<p>本計畫旨在以職涯發展、升學輔導與職場接軌等三大目的，促進學生許則適合的發展進路，強化學校接軌產業人才之培育。由台灣海洋教育中心負責執行，於103年編制海洋職涯發展宣導手冊；107年轉化為「教學手冊/教學包」並配合十二年國教的實施，以議題融入方式與各學科領域結合，進而引導學生認識與留意日常生活與海洋相關產業的關係，引發學生的學習興趣。</p>		
參加對象	本市各級學校教師	活動時間	109年08月04日
計畫說明	<p>109年國立高雄科技大學-海洋休閒管理系林杏麗副教授受邀協同計畫執行，負責「漁業產業」課程教案研發以及巡迴講師培訓研習(南部場)。以跨域師生團隊，邀請國立高雄科技大學漁業生產與管理系蔡文沛教授、創創中心陳建志老師及工業設計系學生(馬婉甄、高筱婷、霍琪、熊恩亞)；高雄市國昌國中葉玫君主任協助工作進行，教案以遊戲概念融入「漁業產業」，生態教育桌遊：「人人都是漁大師！」課程教案設計，從蒐集延繩釣資料到教具設計完成，藉此拓展學生的海洋職業視野，完整國小教學包的內容，從而建立正向的價值觀。</p> <p>由台灣海洋教育中心以及國立高雄科技大學海洋休閒管理系、海洋科技發展處於高雄市新上國小，辦理「海洋職涯試探教學發展」巡迴講師培訓研習(南部場)，活動除了分享教案設計外，並邀請國立高雄科技大學水產食品科學系蔡美玲教授以及水產養殖系丁德興教授，以海洋產業跨域創新發展為主題，分享養殖與科技、水產食品與生技產業實務運用商品化，期望透過多元的活動能使參與教師加深對於海洋產業之認識。</p>		
計畫成果	◎國高中興趣對應海洋職涯教學手冊		

### 【第一單元】海洋職業概論

#### 職業介紹

類別	名稱
航海類	1. 航海技術人員：航海技術人員負責船舶的航行安全，包括駕駛、瞭望、測繪等工作。 2. 船舶管理人員：船舶管理人員負責船舶的日常管理，包括船務、貨運、維修等工作。 3. 船舶修造人員：船舶修造人員負責船舶的修理和建造，包括船體、機器、電氣等工作。
港口類	1. 港口管理人員：港口管理人員負責港口的日常管理，包括船務、貨運、維修等工作。 2. 港口修造人員：港口修造人員負責港口的修理和建造，包括碼頭、棧橋、防波堤等工作。
海運類	1. 海運管理人員：海運管理人員負責海運的日常管理，包括船務、貨運、維修等工作。 2. 海運修造人員：海運修造人員負責海運的修理和建造，包括船體、機器、電氣等工作。

### 【第一單元】海洋職業概論

#### 職業介紹

類別	名稱
航海類	1. 航海技術人員：航海技術人員負責船舶的航行安全，包括駕駛、瞭望、測繪等工作。 2. 船舶管理人員：船舶管理人員負責船舶的日常管理，包括船務、貨運、維修等工作。 3. 船舶修造人員：船舶修造人員負責船舶的修理和建造，包括船體、機器、電氣等工作。
港口類	1. 港口管理人員：港口管理人員負責港口的日常管理，包括船務、貨運、維修等工作。 2. 港口修造人員：港口修造人員負責港口的修理和建造，包括碼頭、棧橋、防波堤等工作。
海運類	1. 海運管理人員：海運管理人員負責海運的日常管理，包括船務、貨運、維修等工作。 2. 海運修造人員：海運修造人員負責海運的修理和建造，包括船體、機器、電氣等工作。

### 【第二單元】海洋職業概論

#### 職業介紹

類別	名稱
航海類	1. 航海技術人員：航海技術人員負責船舶的航行安全，包括駕駛、瞭望、測繪等工作。 2. 船舶管理人員：船舶管理人員負責船舶的日常管理，包括船務、貨運、維修等工作。 3. 船舶修造人員：船舶修造人員負責船舶的修理和建造，包括船體、機器、電氣等工作。
港口類	1. 港口管理人員：港口管理人員負責港口的日常管理，包括船務、貨運、維修等工作。 2. 港口修造人員：港口修造人員負責港口的修理和建造，包括碼頭、棧橋、防波堤等工作。
海運類	1. 海運管理人員：海運管理人員負責海運的日常管理，包括船務、貨運、維修等工作。 2. 海運修造人員：海運修造人員負責海運的修理和建造，包括船體、機器、電氣等工作。

### 【第二單元】海洋職業概論

#### 職業介紹

類別	名稱
航海類	1. 航海技術人員：航海技術人員負責船舶的航行安全，包括駕駛、瞭望、測繪等工作。 2. 船舶管理人員：船舶管理人員負責船舶的日常管理，包括船務、貨運、維修等工作。 3. 船舶修造人員：船舶修造人員負責船舶的修理和建造，包括船體、機器、電氣等工作。
港口類	1. 港口管理人員：港口管理人員負責港口的日常管理，包括船務、貨運、維修等工作。 2. 港口修造人員：港口修造人員負責港口的修理和建造，包括碼頭、棧橋、防波堤等工作。
海運類	1. 海運管理人員：海運管理人員負責海運的日常管理，包括船務、貨運、維修等工作。 2. 海運修造人員：海運修造人員負責海運的修理和建造，包括船體、機器、電氣等工作。

◎國小海洋職涯融入生涯教育教學手冊 上

### 國小海洋職涯融入生涯教育教學手冊課程設計簡介

#### 一、教學內容設計簡述

本課程設計以生涯教育為核心，結合海洋職業特色，旨在培養學生的職業素養和生涯規劃能力。課程內容包括職業概論、職業介紹、職業發展等，並融入海洋職業的實際案例。

#### 二、教學學階段主要內容

本課程分為兩個學階段，第一學階段主要介紹海洋職業概論，第二學階段主要介紹職業發展。課程內容包括職業概論、職業介紹、職業發展等，並融入海洋職業的實際案例。

#### 三、教學內容的實施與評量

本課程採用多元教學方法，包括講授、討論、角色扮演、小組合作等，並融入海洋職業的實際案例。評量方式包括筆試、口試、小組報告等，旨在全面評估學生的學習成果。

#### 四、教學內容地區差異

本課程根據不同地區的海洋職業特色，調整了課程內容和實施方式，以適應不同地區的教學需求。

### 五、海洋職業概論

#### 課程設計

課程名稱	課程內容	課程目標
海洋職業概論	1. 海洋職業的定義和分類 2. 海洋職業的發展趨勢 3. 海洋職業的職業素養要求	1. 了解海洋職業的定義和分類 2. 了解海洋職業的發展趨勢 3. 了解海洋職業的職業素養要求
航海技術人員	1. 航海技術人員的職責 2. 航海技術人員的職業素養要求	1. 了解航海技術人員的職責 2. 了解航海技術人員的職業素養要求
船舶管理人員	1. 船舶管理人員的職責 2. 船舶管理人員的職業素養要求	1. 了解船舶管理人員的職責 2. 了解船舶管理人員的職業素養要求
船舶修造人員	1. 船舶修造人員的職責 2. 船舶修造人員的職業素養要求	1. 了解船舶修造人員的職責 2. 了解船舶修造人員的職業素養要求
港口管理人員	1. 港口管理人員的職責 2. 港口管理人員的職業素養要求	1. 了解港口管理人員的職責 2. 了解港口管理人員的職業素養要求
港口修造人員	1. 港口修造人員的職責 2. 港口修造人員的職業素養要求	1. 了解港口修造人員的職責 2. 了解港口修造人員的職業素養要求
海運管理人員	1. 海運管理人員的職責 2. 海運管理人員的職業素養要求	1. 了解海運管理人員的職責 2. 了解海運管理人員的職業素養要求
海運修造人員	1. 海運修造人員的職責 2. 海運修造人員的職業素養要求	1. 了解海運修造人員的職責 2. 了解海運修造人員的職業素養要求

### 五、海洋職業概論

#### 課程設計

課程名稱	課程內容	課程目標
海洋職業概論	1. 海洋職業的定義和分類 2. 海洋職業的發展趨勢 3. 海洋職業的職業素養要求	1. 了解海洋職業的定義和分類 2. 了解海洋職業的發展趨勢 3. 了解海洋職業的職業素養要求
航海技術人員	1. 航海技術人員的職責 2. 航海技術人員的職業素養要求	1. 了解航海技術人員的職責 2. 了解航海技術人員的職業素養要求
船舶管理人員	1. 船舶管理人員的職責 2. 船舶管理人員的職業素養要求	1. 了解船舶管理人員的職責 2. 了解船舶管理人員的職業素養要求
船舶修造人員	1. 船舶修造人員的職責 2. 船舶修造人員的職業素養要求	1. 了解船舶修造人員的職責 2. 了解船舶修造人員的職業素養要求
港口管理人員	1. 港口管理人員的職責 2. 港口管理人員的職業素養要求	1. 了解港口管理人員的職責 2. 了解港口管理人員的職業素養要求
港口修造人員	1. 港口修造人員的職責 2. 港口修造人員的職業素養要求	1. 了解港口修造人員的職責 2. 了解港口修造人員的職業素養要求
海運管理人員	1. 海運管理人員的職責 2. 海運管理人員的職業素養要求	1. 了解海運管理人員的職責 2. 了解海運管理人員的職業素養要求
海運修造人員	1. 海運修造人員的職責 2. 海運修造人員的職業素養要求	1. 了解海運修造人員的職責 2. 了解海運修造人員的職業素養要求





照片說明：講師團隊大合照

