**A模式**

**109學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心
教案**

**（示例：織網傳情）**

**類別：**海事水產類

**試探職業名稱： 漁撈人員、漁獲零售人員、淨灘人員**

|  |
| --- |
| **辦理縣市：**高雄市 |
| **辦理學校：**高雄市立前鎮國民中學 |
| **合作學校/單位：**國立澎湖高級海事水產職業學校 高雄市海洋教育課程中心  臺灣國際造船股份有限公司 高雄市立圖書館-草衙分館 |
| **編撰教師：**王麗雅**、**林怡儒、吳朝進 |  |

中華民國 109 年 3 月 30 日

**海事水產類教案**

|  |  |
| --- | --- |
| **活動名稱** | 織網傳情 |
| **活動時間**＊每次體驗以80-120分鐘為原則 | 3節/120分鐘 | **學生人數**＊可容納最多之學生人數 | 30 |
| **設計理念** | **透過本次課程，認識、試探與體驗** **漁港**  **的\_漁撈人員、漁獲零售人員、淨灘人員工作內涵。** |
| **學習目標** | 1. 學生能說出漁港工作場域中三種不同的職業名稱。
2. 學生能認識漁港工作場域中三種不同的職業內涵。
3. 學生能在教師的指導下，操作魚類辨識與漁網編織的實作。
4. 學生能回應教師對於漁港工作場域中職業內涵的提問。
5. 學生能回應教師對於漁港工作場域中，不同職業工作特性的提問。
6. 學生能回應教師對於漁港工作場域中，不同職業技術型態提問。
 |

**本教學活動會使用到的設備**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實習與****教學設備**1. **請將現有之設備全部填入表格中。**
2. **教學活動需使用之教學設備，請於「使用勾選處」勾選。**
 |

|  |
| --- |
| 活動教室：海事水產職探中心教室 |
| 編號 | 品項 | 規格 | 數量 | 使用勾選處 | 備註 |
| 1 | 單槍投影機 |  |  | ■ |  |
| 2 | 梯形課桌椅 |  |  | ■ |  |
| 3 | 設備環控系統 |  |  |  ▓ |  |
| 4 | VR設備(海事實境模擬) |  |  | □ |  |
| 5 | i5電腦主機(含螢幕) |  |  | ■ |  |
| 6 | 電腦繪圖板 |  |  | □ |  |
| 7 | 音響擴大機 |  |  | ■ |  |
| 8 | 高音質喇叭 |  |  | ■ |  |
| 9 | 無線麥克風 |  |  | □ |  |
| 10 | 商管情境櫥櫃、工作檯及海事水產情境櫥櫃 |  |  | □ |  |
| 11 | 海圖桌含椅 |  |  | □ |  |
| 12 | 耐化學藥品侵蝕之鋁合金實驗桌 |  |  | □ |  |
| 13 | 光學顯微鏡 |  |  | □ |  |
| 14 | 實作用魚缸 |  |  | ■ |  |
| 15 | 柴油引擎解剖模型 |  |  | □ |  |
| 16 | 汽油引擎解剖模型 |  |  | □ |  |
| 17 | 船模型 |  |  | □ |  |
| 18 | 平板電腦 |  |  | □ |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動材料****（依活動內容提出所需之材料）** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 品項 | 規格 | 數量 | 備註 |
| 1 | 3mm麻繩 | 150 cm | 180條 |  |
| 2 | 尺 | 30 cm | 5支 |  |
| 3 | 剪刀 |  | 5支 |  |
| 4 | 魚類圖卡 |  | 5組 | 1組20張 |

 |

| **教學活動歷程** | **教學資源****（媒材與教具）** | **教學方法** | **時間分配** |
| --- | --- | --- | --- |
| **【準備活動】（引起動機）**一、教師1.提問：印象中吃過哪些魚？魚從哪裡來？」2.展示常見的餐桌海鮮圖片 | 單槍投影機、筆記型電腦 | 老師引導、學生思考並回答 | 5分鐘 |
| 二、學生回答問題。  |  |  |
| 【**發展活動**】**（體驗活動）**一、建立漁業工作世界之基本概念1.簡介漁船出航、冷凍物流、漁獲零售產業2.認識不同的漁獲方式，了解遠洋、近海所出產 漁獲的不同種類。二、瞭解漁業相關產業之工作內涵1. 介紹魚類生鮮保存產業的發展沿革
2. 了解漁業可能因為海況、天候、漁場、環境破壞等因素而受損。

三、瞭解職業道德與安全1.觀賞魚線的盡頭影片段落2.討論海洋產業永續經營應該要有的認知。3.介紹海鮮指南，了解身為消費者，可以如何藉由海鮮選擇，進行海洋永續保育。四、海鮮辨識實作體驗活動—體驗職業名稱:漁獲零 售人員 1.海鮮辨識:各組學習辨識海鮮圖卡。 2.分組競賽:圖卡收回，老師拿圖卡做搶答。 3.獎勵時間:獎勵獲勝組別。五、漁網環保袋實作體驗活動—體驗職業名稱:漁撈 人員、淨灘人員 1.使用麻繩編織環保飲料袋，體驗漁網編織。 2.展示學生作品與回饋。 | 單槍投影機、筆記型電腦單槍投影機、筆記型電腦單槍投影機、筆記型電腦單槍投影機、筆記型電腦、圖卡單槍投影機、筆記型電腦 | 老師說明、學生回答老師說明、學生討論與回答老師說明、學生討論與回答老師說明、學生動手操作老師說明、學生動手操作、學生展示成品、觀察與省思 | 10分鐘10分鐘10分鐘20分鐘50分鐘 |
| **【綜合活動】（結論與回顧）**一、對話與提問1.引導學生說出漁撈人員、漁獲零售人員、淨灘人員 的正式名稱、工作特性、技術型態。二、回饋與總結 | 單搶投影機、筆記型電腦 | 老師引導，學生討論與回答 | 5分鐘 |
| 1.學生省思學得的新概念與各項體驗的完成程度， 完成學習單與回饋單。2.學生口頭分享。 | 學習單、回饋單 | 學生省思、分享 | 10分鐘 |

**織網傳情學習單(國中學生用)**

|  |
| --- |
| **一、請將下列的漁業方式圖片和它的名稱連連看*** 遠洋拖網漁業

* 延繩釣

* 流刺網

**二、關心海洋永續，購買或食用海鮮時，哪些為建議的選擇呢？**□常見種 □稀有種 □銀白色 □有色彩 □洄游種 □定棲種□遠道而來的 □長壽的大型掠食魚 □養殖魚 □海洋捕撈魚□食物鏈高層的海鮮 □食物鏈底層的海鮮 □沙泥棲性 □岩礁棲性□以魚粉或雜魚為餌料的魚 □植物性餌料的魚**三、海鮮辨識的圖卡中，我能辨識出哪些海鮮呢？(請寫出5種)** |

**國民中學區域職業試探與體驗示範中心**

**參考資料（教師用）**

|  |
| --- |
| 台灣魚類資料庫<https://fishdb.sinica.edu.tw/>逛魚市學知識:中研院20個趣味台灣魚類資料庫<https://www.everydayweplay365.com/single-post/2019/04/17/sinicafishdatabaseV1> |