**A模式**

**109學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心  
教案**

**（示例：織網傳情）**

**類別：**海事水產類

**試探職業名稱： 漁撈人員、漁獲零售人員、淨灘人員**

|  |  |
| --- | --- |
| **辦理縣市：**高雄市 | |
| **辦理學校：**高雄市立前鎮國民中學 | |
| **合作學校/單位：**國立澎湖高級海事水產職業學校  高雄市海洋教育課程中心  臺灣國際造船股份有限公司  高雄市立圖書館-草衙分館 | |
| **編撰教師：**王麗雅**、**林怡儒、吳朝進 |  |

中華民國 109 年 3 月 30 日

**海事水產類教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | 織網傳情 | | |
| **活動時間**  ＊每次體驗以  80-120分鐘為原則 | 3節/120分鐘 | **學生人數**  ＊可容納最多之  學生人數 | 30 |
| **設計理念** | **透過本次課程，認識、試探與體驗** **漁港**  **的\_漁撈人員、漁獲零售人員、淨灘人員工作內涵。** | | |
| **學習目標** | 1. 學生能說出漁港工作場域中三種不同的職業名稱。 2. 學生能認識漁港工作場域中三種不同的職業內涵。 3. 學生能在教師的指導下，操作魚類辨識與漁網編織的實作。 4. 學生能回應教師對於漁港工作場域中職業內涵的提問。 5. 學生能回應教師對於漁港工作場域中，不同職業工作特性的提問。 6. 學生能回應教師對於漁港工作場域中，不同職業技術型態提問。 | | |

**本教學活動會使用到的設備**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實習與**  **教學設備**   1. **請將現有之設備全部填入表格中。** 2. **教學活動需使用之教學設備，請於「使用勾選處」勾選。** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 活動教室：海事水產職探中心教室 | | | | | | | 編號 | 品項 | 規格 | 數量 | 使用  勾選處 | 備註 | | 1 | 單槍投影機 |  |  | ■ |  | | 2 | 梯形課桌椅 |  |  | ■ |  | | 3 | 設備環控系統 |  |  | ▓ |  | | 4 | VR設備(海事實境模擬) |  |  | □ |  | | 5 | i5電腦主機(含螢幕) |  |  | ■ |  | | 6 | 電腦繪圖板 |  |  | □ |  | | 7 | 音響擴大機 |  |  | ■ |  | | 8 | 高音質喇叭 |  |  | ■ |  | | 9 | 無線麥克風 |  |  | □ |  | | 10 | 商管情境櫥櫃、工作檯及海事水產情境櫥櫃 |  |  | □ |  | | 11 | 海圖桌含椅 |  |  | □ |  | | 12 | 耐化學藥品侵蝕之鋁合金實驗桌 |  |  | □ |  | | 13 | 光學顯微鏡 |  |  | □ |  | | 14 | 實作用魚缸 |  |  | ■ |  | | 15 | 柴油引擎解剖模型 |  |  | □ |  | | 16 | 汽油引擎解剖模型 |  |  | □ |  | | 17 | 船模型 |  |  | □ |  | | 18 | 平板電腦 |  |  | □ |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動材料**  **（依活動內容提出所需之材料）** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 編號 | 品項 | 規格 | 數量 | 備註 | | 1 | 3mm麻繩 | 150 cm | 180條 |  | | 2 | 尺 | 30 cm | 5支 |  | | 3 | 剪刀 |  | 5支 |  | | 4 | 魚類圖卡 |  | 5組 | 1組20張 | |

| **教學活動歷程** | **教學資源**  **（媒材與教具）** | **教學方法** | **時間分配** |
| --- | --- | --- | --- |
| **【準備活動】（引起動機）**  一、教師  1.提問：印象中吃過哪些魚？魚從哪裡來？」  2.展示常見的餐桌海鮮圖片 | 單槍投影機、筆記型電腦 | 老師引導、學生思考並回答 | 5分鐘 |
| 二、學生  回答問題。 |  |  |
| 【**發展活動**】**（體驗活動）**  一、建立漁業工作世界之基本概念  1.簡介漁船出航、冷凍物流、漁獲零售產業  2.認識不同的漁獲方式，了解遠洋、近海所出產  漁獲的不同種類。  二、瞭解漁業相關產業之工作內涵   1. 介紹魚類生鮮保存產業的發展沿革 2. 了解漁業可能因為海況、天候、漁場、環境破壞等因素而受損。   三、瞭解職業道德與安全  1.觀賞魚線的盡頭影片段落  2.討論海洋產業永續經營應該要有的認知。  3.介紹海鮮指南，了解身為消費者，可以如何藉  由海鮮選擇，進行海洋永續保育。  四、海鮮辨識實作體驗活動—體驗職業名稱:漁獲零  售人員  1.海鮮辨識:各組學習辨識海鮮圖卡。  2.分組競賽:圖卡收回，老師拿圖卡做搶答。  3.獎勵時間:獎勵獲勝組別。  五、漁網環保袋實作體驗活動—體驗職業名稱:漁撈  人員、淨灘人員  1.使用麻繩編織環保飲料袋，體驗漁網編織。  2.展示學生作品與回饋。 | 單槍投影機、筆記型電腦  單槍投影機、筆記型電腦  單槍投影機、筆記型電腦  單槍投影機、筆記型電腦、圖卡  單槍投影機、筆記型電腦 | 老師說明、學生回答  老師說明、學生討論與回答  老師說明、學生討論與回答  老師說明、學生動手操作  老師說明、學生動手操作、學生展示成品、觀察與省思 | 10分鐘  10分鐘  10分鐘  20分鐘  50分鐘 |
| **【綜合活動】（結論與回顧）**  一、對話與提問  1.引導學生說出漁撈人員、漁獲零售人員、淨灘人員  的正式名稱、工作特性、技術型態。  二、回饋與總結 | 單搶投影機、筆記型電腦 | 老師引導，學生討論與回答 | 5分鐘 |
| 1.學生省思學得的新概念與各項體驗的完成程度，  完成學習單與回饋單。  2.學生口頭分享。 | 學習單、回饋單 | 學生省思、分享 | 10分鐘 |

**織網傳情學習單(國中學生用)**

|  |
| --- |
| **一、請將下列的漁業方式圖片和它的名稱連連看**     * 遠洋拖網漁業      * 延繩釣      * 流刺網   **二、關心海洋永續，購買或食用海鮮時，哪些為建議的選擇呢？**  □常見種 □稀有種 □銀白色 □有色彩 □洄游種 □定棲種  □遠道而來的 □長壽的大型掠食魚 □養殖魚 □海洋捕撈魚  □食物鏈高層的海鮮 □食物鏈底層的海鮮 □沙泥棲性 □岩礁棲性  □以魚粉或雜魚為餌料的魚 □植物性餌料的魚  **三、海鮮辨識的圖卡中，我能辨識出哪些海鮮呢？(請寫出5種)** |

**國民中學區域職業試探與體驗示範中心**

**參考資料（教師用）**

|  |
| --- |
| 台灣魚類資料庫  <https://fishdb.sinica.edu.tw/>  逛魚市學知識:中研院20個趣味台灣魚類資料庫  <https://www.everydayweplay365.com/single-post/2019/04/17/sinicafishdatabaseV1> |