

高雄市路竹區竹滬國小108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	_11_ 班	實施 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____	
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期： <u>109</u> 年 <u>5</u> 月 <u>19</u> 日星期 <u>二</u> 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input checked="" type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）			
活動內容 及成果照 片			活動說明：介紹彩虹魚的故事內容	活動說明：認識家鄉的虱目魚之後分組畫出夢想中的虱目魚
			活動說明：認識虱目魚的名稱由來	活動說明：模仿繪本裡的圖片畫出心目中的魚

	
活動說明：發表自己心目中的魚	活動說明：這是我心目中的虱目魚

教學省思

配合校訂課程進行家鄉魚、什麼魚，讓學生認識家鄉的魚類-虱目魚，從課程中認識虱目魚的名稱由來、形體，以及心目中的模樣，學生從真實的魚類到夢想中的樣貌，貼近生活也豐富了孩子的想像。

家鄉魚、什麼魚?(一年級教案)

一、教學設計理念說明

荷蘭時代，已經有漢人入墾堀港(即今興達港)，他們在內海插竹節圍成塭，謂之滬，並以地景地物當地名，稱聚落為(竹滬)，明鄭初期，寧靖王在竹滬招佃拓墾，當時有佃戶移居海邊，從事捕撈，漸漸地發展成養殖漁業，尤其是虱目魚被視為最珍貴，虱目魚又稱國姓魚，狀元魚，或牛奶魚(Milkfish)平埔語稱之為麻薩末，西班牙語稱之為 Sabador, 是台灣南部最受歡迎的平民魚料理，虱目魚營養價值高，含豐富蛋白質，維生素 A, C, E, B2,，及鈣，磷，鉀，鎂，鐵，鋅，EPA, DHA 含量比鰻魚還高，因此也稱(狀元魚)，也是路竹區四寶之一。

【家鄉魚、什麼魚?】要帶領學生一起認識家鄉的魚特產-虱目魚，關心養殖生態，從繪畫虱目魚中，變身養殖達人。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	彈性課程 (生活)	設計者	一年級教學團隊			
實施年級	一年級	總節數	6節			
單元名稱	家鄉魚、什麼魚?					
設計依據						
核心素養						
總綱核心素養	領綱核心素養					

A1. <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
A2. <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題	生活 -E-A3 藉由各種媒介，探索人、事物的特性與關係，同時學習各種探究人、事物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
A3. <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變	
B1. <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達	生活 -E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人的想法。
B2. <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養	
B3. <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	
C1. <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識	
C2. <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作	
C3. <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	

核心素養呼應說明

- 觀察虱目魚，了解虱目魚的身體構造。
- 假設自己是虱目魚達人，運用媒材創作理想中的虱目魚。
- 發表分享、聆聽並欣賞同學理想中虱目魚的創作。

學習重點	學習表現	學習內容
	<p>4-I-1 認識 常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>Ab -I-1 1,000 個常用字的形、音和義。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-1 工作任務理解與目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p>

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
------	--

教材來源	自編
------	----

教學資源	繪本 圖片 簡報
------	----------

學習目標

一、知識

- 能知道虱目魚名字的由來。
- 能學會虱目魚的構造(頭、身體、魚鰭、魚鱗、尾巴)、外形、顏色
- 能知道虱目魚的生長環境(鹹水、淡水皆可以)

二、技能

- 能說出虱目魚名字的由來。

2. 能說出虱目魚的構造(頭、身軀、魚鰭、魚鱗、尾巴)、外形、顏色。
3. 能畫出夢想中的虱目魚構造(頭、身軀、魚鰭、魚鱗、尾巴)、外形、顏色。
4. 能寫出”虱目魚”。

三、情意

1. 能喜歡自己家鄉養殖的虱目魚。
2. 能養成愛護環境中的魚類的習慣。

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
壹、教學前準備 虱目魚的名稱來源故事、圖片			
貳、正式教學			
【引起動機】			
1. 詢問學生知道什麼魚? 2. 尋找魚的繪本動畫(從網路找尋魚的繪本，全班一起欣賞)	10分鐘 30分鐘		口頭發表 口頭發表
【發展活動】			
1. 詢問家鄉的特產中有一種什麼魚? 2. 詢問是否曾經看過養殖虱目魚、吃過虱目魚的經驗? 3. 從 youtube 中找到適合的虱目魚養殖影片，讓學生對虱目魚養殖有基礎概念。 4. 分享家人親戚養殖虱目魚或是品嘗虱目魚料理的經驗。	10分鐘	影片 ppt 虱目魚圖片	口頭發表 口頭發表 口頭發表 實作評量 (圖畫創作)
【發展活動】			
1. 觀賞虱目魚的養殖、拔刺等影片，了解虱目魚的生長條件。 2. 介紹虱目魚名稱由來的故事。 【民視台灣學堂】台灣食食通：蚵仔煎、虱目魚...連鄭成功也不知道的台南	10分鐘 40分鐘	八開圖畫紙	口頭發表 聆聽
3. 展示虱目魚圖片(網路搜尋)或實務讓學生觀察，並介紹虱目魚的構造(頭、身軀、尾巴)、外形、顏色。	40分鐘		
4. 創作夢想中虱目魚畫作(需畫出其構造、外形、顏色)。			

<p>老師提問：你希望虱目魚可以變成怎樣？可以唱歌嗎？還是可以飛？還是有雙腳？（各自創作，配合文字說明）</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 欣賞、發表、聆聽同學的創作。</p> <p>學生填寫自我檢核表（如附件）</p>	80分鐘	40分鐘
--	------	------

夢想虱目魚實作評量評分表

評量等第 分數	A(10)	B(8)	C(6)	D(4)	E(2)	分數
1. 夢想虱目魚繪製	能自行創作出自己心目中的虱目魚	能在他人口語指導下，創作出自己心目中的虱目魚	能在他人協助下，創作出自己心目中的虱目魚	能在模仿他人的創作下，創作出自己心目中的虱目魚	未達 D	
	有完整的形態及色彩	形態及色彩完整度達80%	形態及色彩完整度達60%	形態及色彩完整度達40%	未達 D	
評量等第 分數	A(10)	B(8)	C(6)	D(4)	E(2)	分數
2. 口說發表	能流暢完整說出自己的作品。 (100%)	清楚說出自己80%的作品。	簡單說出自己60%的作品。	在他人協助下，簡單說出自己的作品。	未達 D	

基準分數80分

普通班 班級數	-11_ 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七 年 級 <input type="checkbox"/> 十 年 級 <input type="checkbox"/> 二 年 級 <input type="checkbox"/> 五 年 級 <input type="checkbox"/> 八 年 級 <input type="checkbox"/> 十一 年 級 <input type="checkbox"/> 三 年 級 <input type="checkbox"/> 六 年 級 <input type="checkbox"/> 九 年 級 <input type="checkbox"/> 十二 年 級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____	
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：_109_年_12_月_11_日星期_三_ 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 _____ 戲劇表演 _____			
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它 _____			
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）			
活動內容 及成果照 片			活動說明：故事從孫悟空到海龍宮找海龍王開始，了解海洋生物的危機。	活動說明：孫悟空為海洋發聲，教小朋友學習怎麼回收垃圾，並且告誡垃圾不可以丟入海洋，以免造成海洋生物生病、死亡。
			活動說明：為了海洋的生生不息，小朋友要愛護環境，不可以隨便亂丟垃圾到海洋。	活動說明：鼓勵學生愛護海洋，要做好環保工作。
	教學省思			

本校是臨海學校，有些學生的家就住在海邊，海洋教育必須從小做起，透過大家喜愛的孫悟空角色的演出，結合本土語言，讓學生在戲劇中了解海洋生病了，若我們繼續亂丟塑膠袋或廢棄物，海洋的美麗將不復存在，海洋生物也會因為生病而死亡，包含海龜也會變形。學生很認真欣賞表演，也願意上台實地分類，是一齣有意義的戲劇。

劇本：無事不登三寶殿（環保議題）

海龍王：逐家好，我是海龍王，大海是阮的厝，逐工看魚仔游來游去真快樂。

蝦兵：（匆忙走入來）大王，毋好啊，代誌大條囉！

海龍王：你沓沓仔講，到底發生啥物代誌？

蝦兵：報告大王，海裡面的生物足擠攏破病阿，海翁翻肚，海龜(hái-ku)變形，真恐怖，你看，海翁腹肚裏面攏是塑膠橐仔，還有你看這隻（海龜套塑膠圈的照片）

海龍王：（驚訝表情）妖怪拉

蝦兵：毋是拉，這是海龜，伊去呼人類使用的塑膠圈仔束著阿，伊無法度解開，就變成按呢，真可憐

海龍王：無想到人類的破壞這呢嚴重，乎我的子民死的死，傷的傷，這欲如何是好？

蝦兵：（搖頭）

海龍王：對囉！我會當請五百年前來大鬧龍宮的孫悟空來鬥相共，想到當初伊提走我的龍宮的大條子，做伊的武器，伊欠我人情，理應當給我幫忙。孫悟空孫悟空，你緊來（大喊）

孫悟空：（豎起耳仔）ㄟ…是啥物人佢叫我？我來去看覓！（繞一圈）原來是海龍王阿

海龍王：大聖，你總算來啊！

孫悟空：看你遮爾兇狂，是發生啥物代誌？

海龍王：你毋知拉…人類真可惡，毋但破壞自己的生活環境，這馬連阮大海的生物麻無手下留情，**個**給魚阿抓光光，閣擲垃圾乎魚仔食，閣按呢落去，海洋的生物就會死了了（搖頭）。你看…

孫悟空：聽你按呢講，真嚴重耶，你莫生氣，我來想辦法…（轉圈圈想），對囉！聽講竹滬國小的小朋友真乖，我來去警告

飛一圈來到竹滬國小

孫悟空：哇！這有足逐小朋友。小朋友逐家好，我是孫悟空。無事不登三寶殿，你敢知影我今仔日為啥物來這？

小朋友：……

孫悟空：是因為海洋破病囉，人類製造足擠塑膠，結果塑膠垃圾走去海洋，魚仔食了欲死去，親像海翁的腹肚足擠塑膠橐仔，有夠恐怖，你愛知影塑膠的物件要回收莫當黑白擲。

好，這馬我來考小朋友，看你敢知影塑膠的有啥物？請小朋友幫忙揣出來

孫悟空：真好真好，這些物件袂當擲去海洋，愛做環保喔！多謝你靠山食山，靠海食海，為著逐家未來閣有魚仔好食，有魚仔好看，希望逐家愛愛護環境喔！您講好毋？

感謝小朋友，這馬我就來去回報海龍王。再見
有獎徵答

1. **無事不登三寶殿是什麼意思？** 比喻沒事不登門造訪，
上門必有事相求
2. **愛護海洋的方法有什麼？** 講一個



普通班 班級數	-11_班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：108 年 9 月 9 日星期一 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明：海洋巡迴列車介紹魚的構造。		活動說明：建議食用的海洋食品。
			
	活動說明：動手做一做，製作海龜。		活動說明：完成海龜作品。
教學省思			

海洋巡迴列車到校服務，讓學生認識各種海洋食品，也從製作海龜作品中認識海龜的模樣，活動充實又有趣。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。