


附件一

高雄市岡山區前峰國中108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	_5_ 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：__109__年__6__月__1-30__日 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明：簡介台灣海岸景觀		活動說明：世界海洋日說明



活動說明：觀看小琉球海龜生態影片



活動說明：觀看中途島信天翁生態環境影片



活動說明：學生創作海洋粉彩作品



活動說明：學生創作海洋粉彩作品


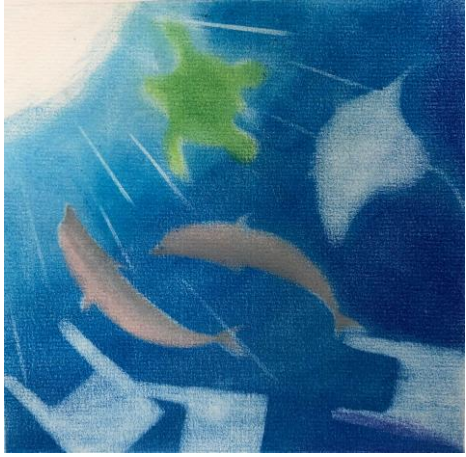

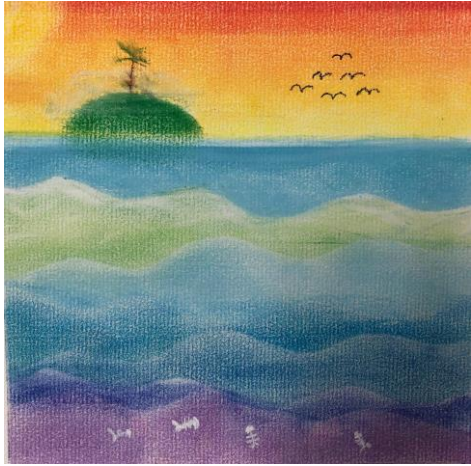
活動內容
及成果照
片



活動說明：學生創作海洋粉彩作品



活動說明：學生創作海洋粉彩作品

		
活動內容及成果照片	活動說明：學生作品成果	活動說明：學生作品成果
		
教學省思		
<p>1.介紹台灣海岸周圍的海岸景觀，以及海洋中垃圾汙染情況，透過影像讓學生去了解生態環境因為人為垃圾的關係造成的困難，並省思自我生活中能如何減低塑膠製品的使用狀況。</p> <p>2.透過實作了解藝術並非只是美的呈現，而是透過藝術的創做的過程達到自我省思，及作為一種社會溝通的方式。</p>		

學習單

用畫發聲，減塑發生



請描述你看見發生了什麼事情?↵

影片中最觸動你的是什麼?↵
(什麼樣的畫面讓你有感受)↵



你可以為環境做一件減塑的事情什麼?↵

這個影片帶來的影響是什麼?↵
(他想要告訴我們什麼事情?)↵



請畫出精彩的草圖，幫助無聲的動物發聲，讓大家一起來關注這個生活減塑行動↵

A large, empty rectangular box with a black border, intended for students to draw their sketches. It is located at the bottom of the worksheet.