

高雄市 108 學年度【藍海雄心 揚帆起航】海童軍教育計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- 二、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

貳、目的

- 一、透過海童軍活動內涵的設計和團長及服務員的引導與啟發，加強融入海洋教育。
- 二、培育團長及服務員的海洋知能素養及對產官學研界海洋教育資源之了解，落實國家推展海洋教育之政策。
- 三、藉由海童軍教育課程，提升各級學校童軍團長海洋通識教育知能，協助發展海童軍運動，塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，使海洋首都的學童能夠更加擁抱海洋（親海）、貼近海洋（愛海）、了解海洋（知海），以符合「十二年國民基本教育課程綱要總綱」海洋教育議題之內涵。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 二、承辦單位：高雄市立仁武高中、高雄市立三民家商。
- 三、協辦單位：中華民國童軍總會人力資源委員會、高雄市童軍會、明道大學、國立高雄科大、台北帆船學校、樂活海洋國際帆船學校、高雄市政府海洋局、高雄市政府觀光局

肆、對象

- 一、本市各級學校校長、主任、老師。
- 二、童軍團團長、服務員對海童軍有興趣者。
- 三、參加人數 20 人為限，額滿為止。

伍、辦理日期：108 年 10 月 19 日(星期六)。

陸、辦理地點：暫定愛河學園或蓮池潭。

柒、課程內容：詳如課程表【附件二-3-(1)】。

捌、預期效果

- 一、提升各級學校教師，海洋教育通識內涵的知能，強化教師海洋教育教學教材的豐富性。
- 二、透過海童軍教育課程地圖，使教育人員、童軍團長、服務員及童軍瞭解海洋教育脈絡與重要概念，進而發展高雄市海洋特色之海童軍運動。
- 三、從海洋出發的童軍活動，奠基於童軍基本活動與訓練，增廣於水上安全、航海知識、船艇訓練到船舶航行，提高青少年的心智和體能的發展。

玖、經費需求

本活動總經費【附件二-3-(2)】由教育部國民及學前教育署 108 學年度補助高雄市政府教育局推動海洋教育計畫經費項下支應。

壹拾、其他事項

- 一、本活動計畫如有未盡事宜，主（承）辦單位得隨時補充，相關資訊請留意本市海洋教育資源中心網站（<http://ocean.kh.edu.tw>）。
 - 二、如有任何疑問，請洽詢本活動計畫承辦單位聯絡窗口：仁武高中王智鵬主任教官、三民家商劉曉樺主任教官，連絡電話：07- 5525887 分機 271；E-mail：atalanta6651@gmail.com。
 - 三、本市教職人員及相關工作人員請給予公（差）假登記，活動結束後 1 年內補假一天（課務自理）。
 - 四、本計畫執行完成後相關人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。
- 壹拾壹、本計畫陳教育局核准，函報教育部核定後實施，修正時亦同。

附件二-3-(1)、課程表

| 高雄市 108 學年度【藍海雄心 揚帆起航】海童軍教育計畫 | | |
|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| 時間 | 內容 | 講座及助教 |
| 08:30-09:00 | 報到 | 海童軍服務員團隊 |
| 09:00~09:10 | 開幕式 | 高雄市教育局長官 海童軍服務員團隊 |
| 09:10~10:00 | 【課程 1】海童軍發展現況介紹與分享 | 海童軍服務員團隊 |
| 10:00~11:00 | 【課程 2】海童軍旗桿造法與旗幟懸掛 | 海童軍服務員團隊 |

| | | |
|-------------|--|----------------------------------|
| | 海童軍敬禮與集合手勢 | |
| 11:00~12:00 | 【課程 3】現代帆船的辨認 船上銅鐘與艇長笛號 | 海童軍服務員團隊 |
| 12:00~13:00 | 休息 | 海童軍服務員團隊 |
| 13:00~14:00 | 【課程 4】航海號標與號燈 國際旗號與國際水域通訊 | 海童軍服務員團隊 |
| 14:00~15:00 | 【課程 5】航海氣象與天文 國際避碰規則與大洋航行須知 | 海童軍服務員團隊 |
| 15:00~17:00 | OP 型帆船/雷射型帆船/重型帆船 (以課程當日水域船隻現況而定) 水域操作 | 講座：2 名待聘 助教 2 名 (2 組輪帶式課程) |
| 17:00~17:30 | 綜合座談 | 高雄市教育局長官 海童軍服務員團隊 |
| 17:30~ | 賦歸 | |

高雄市 108 學年度【藍海雄心 揚帆起航】海童軍教育計畫 課程預劃內容



海童軍敬禮



海童軍集合手勢



海童軍笛號



海童軍旗桿造法與旗幟懸掛



海童軍船艇銅鐘



海童軍航行避碰與須知