

一年級題目





請問「牠們形體如花朵圓滿，形樣若降落傘、幽浮或香菇，觸鬚飄垂如吊燈懸掛的裝飾，……不疾不徐款款飄游隨波流蕩。」
是在描繪什麼海洋生物？



章魚



水母



烏賊



《西遊記》中，孫悟空的
金箍棒是去哪裡搶來的？

01

東海龍宮



02

南海龍宮

03

西海龍宮



請問下列成語何者與「海納百川」意思相同？

01

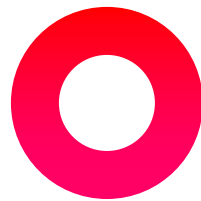
鎚銖必較

02

有容乃大

03

量小氣窄





請問「飛魚群抖波顫起海面，薄翅開展貼海四散滑翔，海面紛紛匆匆，如黃昏時刻原野上漫飛的小昆蟲。」用到了何種修辭法？



轉化



誇飾



譬喻





「他常在上班時間□□□□，
結果被老闆開除了」請問□
中應填入哪個成語？



鹹魚翻身



漏網之魚



混水摸魚



請問何者成語形容的姿色與
「沉魚落雁」相同？



閉月羞花



貌似無鹽



東施效顰



「不知道你從哪裡/偷吃了一肚皮墨水/現在卻盡量傾吐/像一個自命不凡的作家/到處都是你的/連你自己都不懂得的文字」描繪的是何種海洋生物？



魷魚



烏賊



章魚





有句俗諺說：「嫁給討海夫，一年睡沒半冬」，是形容討海的生活？



很輕鬆



很辛苦



很無聊





《西遊記》中，東海龍王身邊有很多的蝦兵蟹將，請問擔任丞相的是哪一種動物？



比目魚



海龜



章魚哥

請問「比喻用錯方法，徒勞無功」的成語是什麼？



如魚得水



緣木求魚



魚貫而入



二年級題目





請問「如海面一朵綻放的黑色花朵，
一扇尾鰭高高盛開 那亮麗猛
勁的一道弧線，那黑白分明的肚腹。」
是描繪哪種海洋生物？



虎鯨



鯊魚



海豚

請問「姜太公釣魚」指得是什麼意思？



心甘情願



忙裡偷閒



混水摸魚

請問「比喻無辜卻受牽累而遭禍。」的成語是？



池魚之殃



幕燕鼎魚



得魚忘筌





請問「比喻雖有願望，但只憑空妄想，難收實效」的成語是？



魚雁往返



臨淵羨魚



釜底游魚

「比喻世事多變化」的成語是？

01

滄海一粟

02

珠沉滄海

03

滄海桑田





請問「海弓起背時，一隻★★開鎗將自己射出，鰭展成翅，拼命揮——魚蝦瞪眼，浪花扼腕，抖開水抖開海。」★★是在描寫什麼海洋生物？



飛魚



鯨魚



比目魚

請問下列何者並非廖鴻基的作品？

01

鯨生鯨世

02

蘭嶼記事

03

討海人





「無線話機傳來飛魚船通報——看見『大海翁』，噴水一丈高，三艘船不夠長」請問「大海翁」指得是何種海洋生物？



海豚



鯊魚



鯨魚





「詩人高克多說/他的耳朵是★★/充滿了海的音響/我說/★★是我的耳朵/我有無數的耳朵/在聽海的秘密」請問★★指的是？



蚌殼



珍珠



貝殼





請問指「行事沒有恆心，時停時續，不能堅持」的俗語是什麼？

01

十年何東，十年何西

02

三天打魚，兩天晒網

03

身在江海，心馳魏闕



三年級





「收藏古董要先培養鑑定能力，
以免買到□□□□的假貨。」
請問□適合填入什麼成語？



魚雁往返



魚驚鳥散



魚目混珠



「白日依山盡，黃河入海流」，
請問黃河是流入哪個海？



黃海



渤海



東海



「君不見黃河之水天上來」，
請問黃河的源頭是？



天山



黃山



青康藏高原





夏曼.藍波安是是蘭嶼著名的原住民海洋文學作家，請問他是哪一族原住民？



達悟族



阿美族



泰雅族



下面關於「鷸蚌相爭」這則成語的解說，哪一個不對？

01

蚌是屬於無殼綱軟體動物



02

鷸是屬於鳥類的一種

03

鷸蚌相爭的結果是第三者得利



「柔而無骨，白紗的長裙/隨海流婆娑起舞……切莫拜倒在她的裙下/裙邊多刺，一針，就不治。」請問描繪的是何種海洋生物？



海葵



水母



河豚



請問和「車水馬龍」相似的
成語是？

01

過江之鯽

02

魚貫而入

03

魚躍龍門



「比喻意志堅定，不懼艱苦」的
成語是？



01

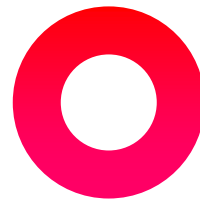
挾山超海

02

精衛填海

03

棧山航海





「澎湃的海潮是我的思念/呼嘯的海風是妳的歌聲/脆弱雙心，石頭以其堅定護衛...堆疊成情意綿綿的石滬/交織成愛情永恆的見證」是在歌詠哪裡的風采？



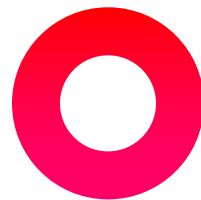
澎湖



蘭嶼



綠島



「比喻自己受制於人，處於任人擺弄的境況」的俗語是？

01

有山無木，有水無魚

02

人為刀俎，我為魚肉

03

香餌之下，必有懸魚

