

2.1 活動項目(名稱)： 海洋知識大競賽

|                           |   |      |                        |
|---------------------------|---|------|------------------------|
| 活動目的                      | <p>(一)充實學生的海洋知能，提升學生海洋教育基本素養。</p> <p>(二)落實海洋教育課程與活動。</p> <p>(三)以趣味競賽增進閱讀樂趣，發揮並提供學生有意義又舒解身心的活動。</p>  |      |                        |
| 參加對象                      | 國中一至三年級學生。  | 比賽時間 | 107年11月16日(9：15~11：55) |
| 活動方式                      | <p>一、參賽班級依座號由小至大排成一列面對大螢幕，依序至答題區答題，下一位答題同學請至等候區等待。全班答完一輪後，再依座號繼續回答問題。</p> <p>二、競賽題目內容以海洋教育為範圍，將提供書面題庫並自題庫內出題。</p> <p>三、比賽時由主持人念完題目後五秒內按下作答器完成作答，由現場裁判確認答對班級，逾時答題將不予計分。</p> <p>四、比賽先採統一答題制，答對一題算 1 分，答錯不扣分。總分前六名若有同分班級將進行搶答題PK賽，分出最終名次。請各班賽前務必先行選定5名同學擔任PK賽選手，以備加賽需求。</p> <p>五、進行名次PK賽時，請同分班級答題代表各一人至答題區。由主持人出題，各班以搶答鈴搶答，答對者取得該名次，答錯者喪失競爭該名次資格。同分班級3班以上時，將依上述原則繼續競賽，直至前六名班級確認為止。PK賽選手每人僅能答題1次，比賽時請保持安靜，因秩序欠佳遭主持人點名提醒之班級，將扣競賽成績5分以示警惕。</p> <p>六、答題時間若有同學以動作或聲音等提示答案者，無論答案正確與否，該題全部班級一律不予計分，唯該生將依本校獎懲規定予以懲戒。</p> |      |                        |
| 活動效益<br>(質性或<br>量化描<br>述) | <p>1.課程發展：</p> <p>以九年一貫海洋教育課程綱要為基礎，在編纂海洋知識題庫的過程中，加入跨領域學習的概念，將各領域相關的海洋知識編輯入題，包含認識海洋生物的特徵、海洋相關藝術作品的欣賞、海洋文學賞析、海洋環境保護的具體實踐、海洋地理環境概述、海洋相關法規及概念界定、以英文命題等，完整整合海洋知識的各種面向。</p> <p>2.教學實踐：</p> <p>透過各年級的班級競賽，推動學生合作學習海洋知識，不僅凝聚班級向心力、活化班級的良性競爭，更將海洋知識轉化成活潑有趣的學習模式，令學生加深印象，提高學生接受程度。</p> <p>3.研發成果：</p> <p>海洋知識競賽在本校已實行多年，逐年累積各領域的海洋知識相關題目，將海洋知識競賽之題庫加深加廣，亦將更新資訊編輯入題，展現更扎實的教育內容。</p>  |      |                        |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>4. 其他</p> <p>每年海洋知識競賽都受到師生熱烈歡迎，每次活動前後進行檢討與修正，校內行政、教師同仁無不盡心盡力，期盼能為學生帶來不同的學習刺激，用心的成果也在親師生中累積好評，形成本校特有的海洋教育特色。</p> |
| <p>活動檢討與建議</p> | <p>近幾年海洋知識競賽已將英文入題，成果令人眼睛為之一亮，學生應對英文題的表現超乎預期水準，接下來希望進行閩南語入題之討論與規劃，豐富海洋知識競賽的面向。</p>                                 |

**活 動 花 絮**

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| <p>活動說明：答題學生聚精會神地作答。</p>  | <p>活動說明：答題學生聚精會神地作答。</p>   |
|  |  |
| <p>活動說明：答題學生聚精會神地作答。</p>  | <p>活動說明：主持人朗誦競賽題目。</p>   |
|  |  |
| <p>活動說明：全體同學用心準備、耐心等待，認真參與競賽。</p>   | <p>活動說明：全體同學用心準備、耐心等待，認真參與競賽。</p>  |

1.2 活動項目(名稱)： 國民中小學海洋知識大競賽

|                           |  |      |                       |
|---------------------------|--|------|-----------------------|
| 活動目的                      | <p>(一)充實學生的海洋知能，提升學生海洋教育基本素養。</p> <p>(二)落實海洋教育課程與活動。</p> <p>(三)以趣味競賽增進閱讀樂趣，發揮並提供學生有意義又舒解身心的活動。</p>   |      |                       |
| 參加對象                      | <p>國小組：</p> <p>107 學年度五、六年級學生</p> <p>國中組：</p> <p>107 學年度七至九年級學生</p>  | 比賽時間 | 108年3月30日(8：30~12：30) |
| 活動方式                      | <p>一、一場競賽由兩隊參賽隊伍進行競賽，各四名隊員排成一列面對大螢幕，比賽採參賽隊伍同時舉牌回答方式進行，舉牌者由參賽隊伍自行決定是否輪替，舉牌後更換視同棄權。</p> <p>二、競賽題目內容以海洋教育為範圍，將提供書面題庫並自題庫內出題。</p> <p>三、比賽採主持人唸完題目(不唸選項)後，並唸「5、4、3、2、1請作答」後兩參賽隊伍各1位選手同時舉牌回答之方式進行，舉牌者由參賽隊伍自行決定是否輪替，一旦舉牌後更換(包含未完全舉起過程)或舉起超過1個答案牌，皆視同該題棄權。</p> <p>四、比賽以積分制，每回合20題，答對1題得1分，每回合結束時以積分最高者獲勝，若兩隊伍同分、則以繼續加賽5題(5題都比完)方式進行，直至分出勝負。</p> <p>五、選手不得攜帶參考資料、題庫進入會場，比賽過程中亦不得使用手機及相關通訊設備；比賽過程中任一選手向指導教師尋求指示、協助，以及任意離開比賽區域或以各種形式干擾對手或比賽進行，皆屬嚴重違規，經主辦單位舉發或參賽隊伍申訴確立後，將取消比賽資格並沒收獎項。</p> <p>六、指導教師進入會場後，須坐或站在指導教師座位區，競賽過程中指導教師可以拍照，但不得出聲指導或走動至選手區域干擾賽事進行，情節嚴重者經主辦單位舉發或參賽隊伍申訴確立後，將取消比賽資格並沒收獎項。</p> <p>七、本次競賽採單敗淘汰制，獲優勝隊伍賽後立即於一樓進行頒獎，前三名隊伍則留待閉幕式進行頒獎，獎品於頒獎時發放、獎狀則於活動後最晚1個月內公文交換至各校。</p> |      |                       |
| 活動效益<br>(質性或<br>量化描<br>述) | <p>1.課程發展：</p> <p>因競賽題目內容以九年一貫海洋教育課程綱要為範圍，且由海洋教育核心學校教師命題、審題，建立題庫，並於賽前公布60%之題庫試題於旗津國小網站(<a href="http://163.32.171.1">http://163.32.171.1</a>)，供參賽隊伍自行下載參考使用，題庫含括海洋自然環境、海洋人文文化等多元面向，故彙編題庫過程中，對於豐富海洋教育課程核心概念、拓展海洋知識教學面向而言，皆有極大的正面效益，將高雄市豐富的海洋教育教學資源，進行單點、連線、全面性的銜接，也活化了高雄市海洋教育課程內涵。</p>  |      |                       |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p><b>2.教學實踐：</b></p> <p>講授式的海洋知識教學，學生的吸收相對有限，也容易侷限在單一面向的教材範圍之中，透過大範圍、多面向的概念理解，以及競賽答題必然需要的聚精會神過程中，自然而然的完成概念的辯證與知識的記憶，主辦單位簡單易複製於一般課堂教室中實施的競賽模式，也讓帶領隊伍參賽的許多教師表示，未來將仿本次競賽的模式，在自身的課堂中自辦小規模的分組活動，以趣味盎然、活潑的教學方式，最大程度的提升學生的學習動機與成效。</p> <p><b>3.研發成果：</b></p> <p>本次競賽所用的之簡報由校內海洋教育推廣教師以及資訊教師共同研發製作，操作方便且可輕鬆、容易地進行題組的更換，另外以EXCEL建立完整題庫後加入簡易參數，便可完成選機選題的成果，對於未來教師在課堂中推行相關海洋概念的教學活動時，非常適合在引起動機階段施用，能夠很快的引導孩子專注學習。</p> <p><b>4.其他</b></p> <p>本次承辦學校在人力資源緊迫的情況下，有賴校長的走動式管理與緊密、有效率的連繫，整體活動的規劃中可說將人力資源有效配置發揮到極致，圓滿順利的成果不但提升工作團隊的自信，更凝聚起對學校的向心力。</p> |
| <p><b>活動檢討與建議</b></p> | <p>一、本次活動參與的隊伍數不如預期，未來時可考慮採取分區、分教育階段別、但不限單一學校參賽隊數的方式辦理，利如旗津國小承辦高雄市南區國小組競賽；七賢國中辦理高雄市北區國中組競賽，一方面可以讓國中組的題目在海洋教育議題上更為深入，另一方面亦可以提高參賽隊伍數。</p> <p>二、本屆競賽活動辦理時間為週六，原意是希望可以有更多的家長共同前來參與活動，但實際上效果不彰，故建議未來可以改成仿高雄市創意運動會以複數天競賽的方式辦理，初賽辦在平日、決賽併同海洋教育成果展則以假日辦理為之。</p>   |

### 活 動 花 絮



答題學生聚精會神地作答。



全體同學用心準備、耐心等待。



熱鬧非凡的會場與頒獎儀式



宣讀並簽名認證海愛宣言，知識競技之餘也在情意部份深化選手對海洋的熱愛



會場有許多互動活動，海洋知識競賽順利落幕